

Raport vizită de monitorizare la Centrul de Plasament Plopeni

Echipa formată din: Silvia Tăbușcă (consilier juridic, cadru universitar), Alina-Maria Neamțu (kinetoterapeut reprezentat organizație furnizoare de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități) și Daniel Pîrvu (psiholog, reprezentat organizație furnizoare de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități)

Data: 05.11.2014

Vizita de monitorizare s-a desfășurat între orele 10.40 și 17.40

Localitatea: orașul Plopeni, județul Prahova

1. Informații generale

Denumirea completă a instituției	Centrul de Plasament Plopeni
Adresa	Stada Republicii, nr. 8-10, oraș Plopeni, județ Prahova
Șef centru	Dl. Ilie Vasile
Personalul cu care se discută	7 persoane: Șeful de Centru, 3 instructori de educație și 1 psiholog, 2 asistente medicale

Tipul instituției	Centru rezidențial			
Capacitatea (nr. locuri)	60			
Nr. locuri efectiv ocupate	57 În primele luni ale anului școlar, numărul beneficiarilor depășește numărul locurilor disponibile, dar ulterior mulți se retrag și se rămâne în limitele capacității legale.			
Beneficiari în funcție de gen	M 36		F 21	
Beneficiari pe vârste	32 beneficiari 14-18 ani (21 băieți, 11 fete) 25 beneficiari 19-23 ani (10 fete, 15 băieți,) dintre care 24 sunt școlarizați			
Beneficiari per tip de dizabilitate	Grav	Accentuat	Mediu	Ușor Dizabilități intelectuale 54 persoane
Surse de finanțare, inclusiv fonduri europene	Bugetul de stat, sponsorizări			
Alte informații				
Centrul de Plasament colaborează cu Asociația „Concordia”, care preia din tineri pentru perioade de până la un an pe baza unei „Convenții de Învoire” încheiată între cele două organizații. La momentul vizitei, niciun beneficiar nu frecventa programul „Concordia”, ultima persoană care a beneficiat de serviciile Asociației “Concordia” urma să sosească în Centru atunci.				

--

2. Plasamentul în instituție

Nr. pers. prin hotărâre judecătorească	32	Nr. pers prin hotărâre comisie pentru protecția copilului	25
Nr. pers cu certificat de încadrare în grad de handicap	54	Nr. pers fără certificat de încadrare în grad de handicap	3
Pentru cei fără grad de handicap, care este motivul prezenței lor în instituție?	Lipsa locurilor în alte instituții apropiate nevoilor lor, situația socio- economică grea a familiei de origine.		
Câți au fost audiați din cei cu hotărâri judecătorești?	Șeful Centrului a menționat că toți beneficiarii au fost audiați, fapt ce a rezultat și din hotărârile civile văzute de experți.	Câți au fost audiați din cei cu hotărâri de la comisie?	Toți
Pe ce durată de timp au fost plasați în instituție?	Informația nu a putut fi obținută.		
Există copii care au rămas în instituție după termenul-limită? Câți și ce vârste au?	Informația nu a putut fi obținută.		
Din ce localități provin copiii?	Cei mai mulți din județul Prahova, dar sunt și din alte zone mai îndepărtate precum Bacău.		
Câți dintre copii au/nu au familie?	Informația nu a putut fi obținută.		
Unde locuiește familia?	Informația nu a putut fi obținută.		
Vă rugăm să ne arătați un model de contract de servicii sociale	DA (obs) Informația nu a fost solicitată.	NU (de ce?) Informația nu a fost solicitată.	
Unde este ținut dosarul cu documentele de plasament al fiecărui copil?	În cabinetul asistentului social. Acesta era în concediu naștere copil, activitatea acesteia era preluată de psihologul Centrului.		
Ce conține dosarul fiecărui copil?	Toate dosarele erau în curs de reconstituire în conformitate cu solicitările recente ale D.G.A.S.P.C. Se lucra la realizarea unui Plan Individualizat de		

	Servicii conform nevoilor specifice fiecărui beneficiar.
Cum se ține legătura cu familia? Dar cu tutorele? Ce dovezi sunt în acest sens?	Telefonic sau prin vizite. Mulți beneficiari au telefoane mobile. Dl. Ilie Vasile a declarat că tinerii pot folosi și telefonul fix al instituției pentru a lua legătura cu familia. Telefonul este situat în biroul dânsului, dar a declarat că iese atunci când au de vorbit și stă cu ei “doar când este nevoie”.
Există personal care să susțină copiii pentru a avea contact cu familia?	Șeful de Centru a declarat că îi sprijină, iar beneficiarii au confirmat acest lucru.
Cine este tutorele/reprezentantul legal al copiilor? Este același pentru toți?	Șeful de Centru.
Cum se ia o decizie pentru un copil? (ex. Tratament medical, excursie etc)	Deciziile sunt luate de personalul Centrului, fără a fi consultată familia în cazul în care aceasta există, iar tratamentul medical este decis de medicul de specialitate.
Unde vor merge mai departe copiii la vârsta majoratului?	Fiind persoane cu dizabilități ușoare, mulți dintre ei se vor întoarce în familie. Tinerii care doresc să-și termine studiile pot rămâne în Centru și după majorat, fără a se depăși totuși termenul legal. Din declarațiile dl. Șef Centru sunt rare aceste cazuri, mai des se întâmplă să renunțe la școală și să solicite externarea. Pentru unii - a căror reintegrare socială este foarte dificilă și unde situația o impune, se poate apela la Centre pentru adulți din cadrul aceleiași Direcții. Există, un parteneriat cu organizația umanitară “Concordia” unde beneficiarii pot avea acces la activități de pregătire profesională pentru meserii precum: muncitor horticultură, tâmplar, bucătar. Dl. Șef de Centru a declarat ca tinerii sunt consiliați și sprijiniți să devină independenți și ne-a oferit exemplul unui cuplu de tineri pe care i-a sprijinit să-și întemeieze o familie și să se poată susține singuri.
Alte informații: Plasamentul în instituție	
<p>Studiind o serie de Hotărâri monitorii C.R.J au putut constata că instanța de judecată a audiat copilul în cauză, fără a-l fi ascultat, schimbându-se măsura plasamentului de la asistent maternal în Centru. Dl. Șef Centru a menționat <u>că aceste decizii se iau din lipsa fondurilor și că este mai puțin costisitoare plasarea în Centru față de menținerea măsurii la un asistent maternal.</u></p>	

3. Suport legal și evaluarea măsurii de plasament

Există vreo procedură de evaluare (periodică) a măsurii de plasament?	Din declarațiile Șefului de Centru în practică nu există.
Considerați că o asemenea măsură este necesară? De ce?	Această măsură trebuie luată în interesul superior al copilului. Au fost identificate cazuri în care măsura plasamentului în Centru a fost luată fără ca beneficiarii să fie ascultați. În situația a trei beneficiari, măsura plasamentului în acest Centru a fost determinată de situația socio-economică a familiei și de lipsa locurilor în alte Centre, aceștia fiind înscriși la cursurile școlii de masă, elevii nefiind diagnosticați cu cerințe educative speciale.
Există vreo formă de consiliere/sprijin juridic pentru copii și reprezentanții lor?	Din declarațiile tinerilor intervievați rezultă că în practică nu există.
Există consiliere/sprijin juridic pentru copii/familia care doresc contestarea măsurii de plasament?	Nu din partea Centrului de Plasament. Trebuie verificat la nivelul D.G.A.S.P.C.

Alte informații: Suport legal și evaluarea măsurii de plasament

4. Condiții de viață în instituție

<p>Detalii privind structura clădirii și amenajarea spațiului</p>	<p>Centrul de Plasament Plopeni se află în planul al doilea de clădiri pe a doua din principalele străzi ale orașului Plopeni, intrarea sa fiind „ascunsă” în spatele unor imobile și străjuită de o poartă masivă rulantă, păzită de un bodyguard.</p> <p>Clădirea Centrului de Plasament are 4 nivele, dispuse astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la parter, spațiul destinat activităților administrative, medicale, terapeutice și educative, aici regăsindu-se cabinetul medical, cabinetul asistentului social, cabinetul psihologului, biroul șefului de centru, spălătoria, călcătoria, sala de terapie ocupațională, grupul sanitar și cabinetul instructorilor de educație, unde se desfășoară majoritatea activităților instructiv-pedagogice. • etajul 1 este dedicat beneficiarelor de gen feminin. Aici se află dormitoare, o sală de recreație numită „club”, cu un televizor, câteva scaune și o masă pentru tenis defectă, grupul sanitar, precum și biroul personalului; o baie cu 3 spații distincte – unul pentru chiuvete, unul pentru toalete și unul pentru dușuri. Sala de duș era încuiată în permanență fără a exista posibilitatea pentru tineri de a face baie oricând doresc. Toaletele sunt încuiate în timpul orelor și nu le este permis accesul în acest interval orar. • la etajul al 2-lea își are sediul Școala Profesională Specială Plopeni • al 3-lea și ultimul etaj, este cel al băieților unde sunt dormitoare, 2 săli „club” dotate cu televizor, scaune și masă pentru tenis, biroul personalului și grupul sanitar. <p>La toate palierele de la parter la etajul 3, camerele sunt dispuse una lângă cealaltă, de o parte și de alta a unui hol lung și îngust.</p> <p>Cantina aferentă se află în incinta Centrului de Plasament, într-o clădire adiacentă.</p> <p>Curtea Centrului mai prezintă și o altă clădire dezafectată (care în momentul vizitei monitorilor era încuiată), precum și un alt corp auxiliar cu rol de depozit. De asemenea, în spatele Centrului este și un teren de fotbal impracticabil la momentul vizitei.</p>
<p>Cum este organizat spațiul de locuit?</p>	<p>La intrare, pe holurile Centrului, monitorii C.R.J. au remarcat lumina slabă, spațiul neaerisit, mirosul de mobilier vechi, urină și clor/dezinfectant. Ușile de la diverse cabinete erau fie închise cu cheia, fie fără încuietori.</p> <p>La etajul 1, fetele ocupă 6 dormitoare, stând câte 4 într-o cameră.</p> <p>La etajul al 3-lea, băieții locuiesc în 10 dormitoare, câte 3 sau 4 într-o cameră.</p> <p>În fiecare dormitor există noptiere și dulapuri de haine, în mare parte goale cu uși rupte, sau deteriorate astfel încât nu se mai puteau închide. Niciunul din spațiile de depozitare ale tinerilor nu putea fi securizat de către aceștia. Astfel, nu-și pot ține obiectele personale în siguranță iar din declarațiile personalului și ale beneficiarilor cazurile de furt între tineri nu sunt rare.</p>

	Beneficiarilor le era permis să-și poziționeze, paturile și mobilierul, să-și personalizeze spațiul după nevoi și preferințe. Din cele declarate de beneficiari, monitorii au înțeles că băieților le este interzis să intre pe etajul fetelor și invers fără a exista o regula explicită.		
Fetele locuiesc separat de băieți? Dar tinerii față de copii și copii mici?	Fetele locuiesc la etajul 1, băieții la etajul 3, între ei există un etaj tampon – Școala Specială. Toți tinerii sunt de aproximativ aceeași vârstă.		
Numărul de paturi per cameră.	3-4	Nr. total paturi după numărătoare	21 paturi pe etajul fetelor 36 paturi pe etajul băieților
Impresia generală privind curățenia	La momentul vizitei, parterul și etajul 1 erau curate, la etajul al 3-lea una din femeile de serviciu ștergea pardoseala. Grupurile sanitare, mochetele precum și întreg mobilierul erau într-o stare avansată de deteriorare.		
Încăperile de locuit au lumină naturală?	Toate încăperile au geamurile prevăzute cu gratii pe exterior, cu excepția grupurilor sanitare. Camerele sunt luminoase, dar holurile de pe etaje sunt lungi, înguste și întunecate. Justificarea gratiilor constă în aceea că mai demult un tânăr a coborât seara.		
Starea paturilor și a lenjeriei de pat	Paturile sunt degradate, iar lenjeriile urât mirositoare.		
Există căldură?	La momentul vizitei, afară erau 10-15 grade, dar căldura nu era pornită. Încăperile fiind reci, beneficiarii îmbrăcați cu haine groase, s-au plâns de temperaturile scăzute și pe timpul nopții. O parte dintre ei au declarat că se culcă acoperiți și cu hainele de stradă. Au declarat de asemenea ca au apă caldă doar două zile pe săptămână. Șeful de Centru a declarat monitorilor C.R.J. că a remarcat și dânsul temperatura de disconfort, dar încă nu a putut porni centrala termica din rațiuni financiare. A mai declarat ca a început să dea căldură și în timpul nopții odată cu sosirea vremii reci		
Cum sunt organizate grupurile sanitare și care este programul privind igiena? Există intimitate?	Grupul sanitar aferent fiecărui etaj este compus din 3 încăperi: <ul style="list-style-type: none"> sala de duș, cu 6 cabine de duș, era încuiată la momentul vizitei, sala WC-urile ale căror uși nu mai aveau încuietori și o altă sală cu 6 chiuvete și alte două improvizate pe un perete, acestea neavând chiuvetă propriu-zisă, ci o cădiță comună, de aproximativ 35 cm lățime, improvizată în pardoseală din plăci de gresie. Din declarațiile beneficiarilor, la duș intră toți odată (fetele pe etajul lor, băieții pe al lor), însoțiți fiind de supraveghetorul de serviciu, care are rolul de a le da 10 bucăți de săpun, pe care să le folosească toți, pe rând și de a pune șampon fiecăruia în mână.		
Care este programul pentru apă caldă?	Conform declarației Șefului de Centru, există următorul program de igienă: <ul style="list-style-type: none"> marțea se face duș, iar în zilele de joi și duminică se face baie pe corp și pe cap. Tot atunci se schimbă și hainele. Centrul are în dotare panouri solare pentru încălzirea apei, care este încălzită în fiecare seară, așa cum reiese din declarațiile Șefului de Centru. 		

	Din relatarea mai multor beneficiari s-a putut constata că în funcție de persoana care este de serviciu, marța au acces fie la sala cu dușuri, fie doar la sala cu cele 8 chiuvete a cărei ușă nu se mai putea încuia din cauza broaștei stricate. În restul timpului, dacă vor să se spele, nu li se furnizează apă caldă, putând să se spele doar cu apă rece în chiuvete.
Unde sunt depozitate obiectele pentru igienă? Sunt individualizate?	La momentul vizitei monitorilor C.R.J., niciun grup sanitar de pe etajul 1 nu avea săpun, prosop, hârtie igienică și nici alte produse de igienă personală. Toate acestea sunt ținute de persoana de serviciu. Hârtia igienică, conform declarațiilor tinerilor cu care au discutat monitorii C.R.J. este porționată în așa fel încât beneficiarii primesc o fâșie la 2-3 săptămâni. Între timp, cei care nu au hârtie, împrumută de la cei care mai au posibilitatea de a-și cumpăra, fie utilizează foile de caiet sau ziare. Monitorii au remarcat că la băile băieților (etajul 3) erau agățate pe peretele sălii chiuvetelor prosoape curate dar că și de aici lipsea hârtia igienică.
Care este programul meselor?	Micul dejun este servit la 7.30 dimineața, prânzul 14.00 – 15.00, cina 18.30. Mâncarea este gătită la cantina Centrului. Programul zilnic era afișat pe holurile unde locuiau tinerii iar meniul la cantină.
Unde sunt sălile de mese? Bucătărie proprie sau catering?	Cantina supradimensionată este prevăzută cu un spațiu de gătit extrem de generos, o sală de mese cu multiple dependențe. Acestea sunt folosite pentru depozitarea alimentelor și prepararea hranei. Spații neutilizate sunt ținute încuiate. Clădirea în care se află cantina este degradată având vopseaua de pe pereți deteriorată și igrasioasă. Există și instalații modernizate dar la nivel general cantina are mare nevoie de igienizare și reabilitare. Câțiva beneficiari s-au plâns că le “pică tencuiala în farfurie”. Cantina a aparținut în trecut grupului școlar și a fost concepută pentru un număr cel puțin dublu de beneficiari. Acolo elevii școlii speciale făceau practică în cadrul unei specializări acum desființate. O parte a sălii de mese era îngrădită și acolo era amplasat un podium. Din declarațiile personalului ce deservea bucătăria, acolo erau organizate festivitățile.
Există meniuri individualizate pe anumite cerințe ale beneficiarilor?	Meniurile sunt stabilite de asistentul medical și administrator, împreună cu bucătarul. Din cei 57 de beneficiari, o persoană care suferă de diabet are regim alimentar. În ziua vizitei monitorii nu au observat alt tip de meniu pregătit special pentru acel beneficiar - o tânără care locuiește în familie.
Care este aportul caloric al hranei? Exemplu de meniu din ziua respectivă.	În ziua vizitei, prânzul a constat în: supă cu găluște, spanac cu carne și un baton de napolitană cu ciocolată. Spanacul nu a fost mâncat de majoritatea beneficiarilor. Aceștia au explicat monitorilor C.R.J. că era foarte rău la gust.
Sunt oferite gustări între mese?	Din declarațiile beneficiarilor, hrana este una standard, deloc gustoasă. Au explicat de asemenea că nu se oferă gustări între mese și nici porții suplimentare dacă acestea sunt cerute. S-au plâns și de faptul că li se servește mâncare (mai ales pâine) expirată. Asemenea afirmație a fost contrazisă de Șeful de Centru, care a declarat că mai primesc sponsorizări cu alimente, dar nu s-a întâmplat niciodată să le dea spre consum expirate. A explicat că cel puțin o dată au găsit dulciuri mucegăite, dar acestea au fost returnate furnizorului. Deoarece achizițiile sunt făcute de către D.G.A.S.P.C., nu se poate schimba firma de la nivelul decizional al dânsului chiar dacă aceasta crează uneori probleme de calitate. O beneficiară a precizat monitorilor C.R.J. că pâinea servită la mese nu este una proaspătă și că „politica” Centrului este aceea de a consuma produsele de panificație care au rămas de ziua sau zilele trecute, astfel că beneficiarii nu ajung prea des să consume pâine proaspătă.

<p>Tinerii au hainele lor personalizate? Cum primesc hainele? Unde își țin hainele?</p>	<p>Hainele sunt furnizate în loturi beneficiarilor de către D.G.A.S.P.C. Prahova. Unii dintre tineri, își procură singuri, din banii personali. Șeful de Centru a declarat că face tot posibilul pentru a obține noi sponsorizări de îmbrăcăminte sau de alte produse necesare beneficiarilor. Tot dânsul a declarat că în unele situații îmbrăcămintea și încălțăminte primită din Direcție este de o calitate extrem de slabă ceea ce face ca uneori tinerii să umble prost îmbrăcați. A mai precizat că au existat beneficiari care și-au deteriorat hainele pentru a cerși.</p>
<p>Există acces la spații în are liber? Când, cum?</p>	<p>Tinerii din Centrul de Plasament Plopeni beneficiază de o curte generoasă în care petrec după masa de prânz aproximativ o oră, timp stabilit de pedagogii Școlii Profesionale, sub supravegherea acestora. În ziua vizitei, aceștia au petrecut cca. 2 ore în aer liber.</p>

Alte informații: condiții de viață în instituție

În ceea ce privește mâncarea, mai mulți beneficiari susțin că au surprins în mai multe rânduri personalul de la bucătărie și un instructor de educație plecând acasă cu alimente din Centru.

La momentul servirii prânzului, monitorii au stat împreună cu toți beneficiarii care erau însoțiți de 3 instructori de educație și 3 pedagogi, afară, la intrarea în cantină, pentru a aștepta ca mesele să fie pregătite. Când s-au deschis ușile cantinei, beneficiarilor li s-a permis accesul în sala de mese pe grupe. Mai întâi etajul 1, adică fetele, apoi etajul 2- beneficiarii Școlii Profesionale Speciale și la final etajul 3 băieții care nu frecventează Școala Profesională. Odată așezați la mese, cei 3 instructori de educație, angajați ai Centrului de Plasament și cei 3 pedagogi, angajați ai Școlii Profesionale Speciale au început să-și numere fiecare beneficiarii de care erau „răspunzători”. De menționat că **fiecare tânăr avea locul propriu fixat la masă, fără a avea voie să și-l schimbe**, pentru că astfel personalul „ar putea pierde evidența numărării”.

Monitorii au observat că mâncarea era deja așezată în boluri și farfurii pe masă, felul principal (mâncarea de spanac) fiind refuzată și returnată la bucătărie de majoritatea tinerilor. Discutând despre acesta cu beneficiarii, aceștia s-au plâns că spanacul nu avea gust și era nefiert. Tinerii au mâncat extrem de repede, masa durând aproape 15 minute.

Tot la masă, o tânără care s-a supărat (monitorii nu au reușit să afle motivul) s-a ridicat indignată și certându-se cu una din colege de la masă. În acel moment unul din pedagogi s-a repezit spre ea, îngrădindu-i spațiul și **trădând-o brusc de braț** în prezența monitorilor. La o discuție ulterioară, beneficiarii au declarat că **în mod frecvent pedagogii și unii instructori de educație aplică „legea pumnului,” de regulă în zona abdominală pentru a nu lăsa urme**. Ulterior, monitorii au ascultat mărturiile mai multor tineri aflând de la aceștia că în ziua vizitei unul dintre beneficiari fusese lovit cu pumnii în abdomen de către un pedagog. Tinerii beneficiari au menționat că acesta este foarte des violent cu ei, bătând și insultând aproape zilnic pe cineva dintre ei.

Vorbind despre menținerea curățeniei în Centru, mai multe beneficiare au explicat monitorilor C.R.J. că au program de curățenie pe etajul lor și pe scările dintre parter și etajul 1. Astfel, în fiecare seară și dimineață, rulează mocheta de pe holul lung, dau cu mătura și șterg podeaua, inclusiv la băi. În fiecare sâmbătă se face curățenie generală, însemnând că în fiecare dormitor este **mutat mobilierul/șifonierul masiv și deteriorat**. Probabil din cauza deselor mutări a ajuns să nu mai fie funcțional, cu uși căzute, care nu se mai închid și balamale rupte.

Din declarațiile Șefului de Centru și ale beneficiarilor, o zi obișnuită din viața rezidenților se desfășoară după următorul program:

- trezirea la 6.30, părăsirea dormitoarelor la 7.10 și servirea micului dejun la ora 7.30,
- program la școală, servirea prânzului între 14.00 și 15.00 urmată de o pauză în curtea Centrului a cărei durată este stabilită de pedagogi,

- la ora 15.00 reîntoarcerea la activități, fie în Școala Profesională, fie sunt învoiți de la școală de instructorii de educație și incluși în activități pedagogice individuale sau de grup.
- programul de la școală se încheie odată cu servirea cinei, la 18.30, după care programul este liber, până la ora 22.00 când se dă stingerea. Din afirmațiile unor beneficiari, după ce se face schimbul de tură la 19.00, de regulă nu mai au voie să părăsească dormitoarele.
- Sâmbăta și duminica se pot trezi și culca mai târziu.

Telecomenzile televizoarelor din cluburi sunt ținute de către personal, pentru a preveni stricarea acestora de către beneficiari .

Din declarațiile mai multor beneficiari a rezultat că uneori - mai ales în week-end - personalul se „încuie” în birouri unde petrece cu mâncare și băuturi alcoolice. De asemenea, beneficiarii au mai declarat că pe turele de noapte, supraveghetorii obișnuiesc să se încuie în birou și dacă au nevoie de ei, trebuie „să ai grijă să nu-i deranjezi”. Dl. Șef de Centru a declarat monitorilor că vine la serviciu extrem de devreme tocmai ca să poată vorbi și discuta și cu tura de noapte dar a mai adăugat că nu are cunoștință despre asemenea fapte.

Pe timpul nopții, beneficiarilor le sunt luate telefoanele mobile de către lucrătorul de serviciu, care le ține în birou până a doua zi dimineață când le sunt returnate. A explicat că aceștia ascultă uneori muzică tare la telefon, se strâng să intre pe internet de pe telefoane și îi „deranjează pe ceilalți”. Șeful de Centru a declarat ca s-a întâmplat ca uneori beneficiarii să îl apeleze noaptea ascunzând numărul de pe care s-a format. Măsura păstrării telefoanelor pe timp de noapte limitează deranjul potențial. Dl. Ilie Vasilea oferit monitorilor C.R.J. un exemplu al unei adolescente care a sunat o noapte întreagă o persoană în vârstă găsită pe un site cu rubrici de matrimoniale.

Șeful de Centru a prezentat monitorilor mai multe lucrări de quilling, obiecte lucrate manual, origami și tablouri efectuate de beneficiari în cadrul activităților instructiv-educative, sub îndrumarea instructorilor de educație. Multe din aceste lucrări erau expuse la intrarea principală în clădire, într-un spațiu îngrădit cu grilaj de fier și încuiat cu lacăt. La fiecare etaj al clădirii existau aceste spații cu grilaje și lacăt în care erau expuse multe plante în ghivece mari. Motivația Șefului de Centru pentru care aceste obiecte sunt „încuiate” a fost aceeași: „pentru a nu fi furate și vândute în piață de către beneficiari”.

5. Servicii medicale

Tipuri de servicii medicale de care beneficiază tinerii	Centrul are angajați 4 asistenți medicali, un psiholog și un asistent social care este în concediu îngrijire copil și ale cărei atribuții au fost preluate de psiholog. Beneficiarii sunt înscriși la un medic de familie, iar trimestrial sau semestrial, în funcție de evoluție și la nevoie, merg la consultul neuro-psihiatric la „Spitalul de Psihiatrie Voila”. De asemenea, se beneficiază și de servicii de planificare familială.
Care este programul de lucru al medicului de familie?	Nu a existat suficient timp pentru a afla acest lucru.
Cum se colaborează cu	Din discuțiile cu Șeful de Centru, reiese că se colaborează bine cu medicul specialist.

medicul specialist?	
Cum se procedează în caz de urgență?	Șeful de Centru declară că în momentul în care beneficiarii devin agitați și prezintă episoade frecvente de criză, aceștia sunt duși la „Spitalul de Psihiatrie Voila” pentru o internare de maxim 2 săptămâni. Pentru situații de o gravitate mai redusă se recurge la consiliere. Pentru urgențe medicale se apelează 112.
Există un registru/procese-verbale privind asistența medicală? Ne puteți arăta pe cel aplicabil astăzi?	Din declarațiile Șefului de Centru, toate demersurile medicale sunt înregistrate în dosarele personale ale beneficiarilor.
Se utilizează conținerea (fizică/chimică)? Cum?	Din declarațiile Șefului de Centru, nu este necesară aplicarea nici unei forme de conținere. Majoritatea tinerilor Centrului suferă de „debilitate ușoară” fără mari probleme comportamentale. 2 dintre ei prezintă crize epileptice. Dacă apar situații tensionate, tinerii sunt consiliați și se vorbește frumos cu ei. Totuși, asistentele medicale au menționat că se întâmplă destul de des să fie nevoite să intervină atunci când un beneficiar este agitat. Acestea au menționat că „până a rămâne fără medic anul trecut” se recurgea la sedarea pacienților și conținere chimică. Întrebate fiind dacă această practică mai este utilizată, monitorilor C.R.J. li s-a răspuns că nu, deoarece nu pot ele decide tratamentul, deși e mult mai ușor decât imobilizarea fizică care este dificil de făcut de către o femeie. Conținerea chimică se făcea injectabil cu diazepam sau haloperidol. Cele 2 asistente cu care s-a discutat au afirmat că nu au participat la cursuri de instruire privind imobilizarea fizică (conținerea) corectă a beneficiarilor
Există recomandări ale medicului pentru conținere? Pentru câte persoane? Ne puteți arăta un exemplu?	Nu sunt înregistrate asemenea cazuri. Nu există registru de conținere.
De câte ori ați folosit conținerea și în ce situații?	Din declarațiile Șefului de Centru, nu s-a folosit niciodată niciun fel de conținere.
Există izolator? Descrie izolatorul și modul în care este folosit.	Nu există izolator sau cameră de izolare. Din declarațiile mai multor beneficiari, „legea pumnului” aplicată de personal este cea mai frecventă „măsură de corecție”.
Ce tipuri de medicamente	În general neuroleptice (nu s-au cerut detalii) și în cazul fetelor anticoncepționale.

sunt prescrise tinerilor?	
Cine administrează medicamentele?	De regulă, pe timpul zilei asistentul medical de serviciu, iar pe turele de noapte la nevoie, supraveghetorul. Beneficiarii au declarat în mai multe rânduri că asistenții medicali nu prea sunt de găsit în cabinet și trebuie să „alerge după ei” pentru a le solicita ajutorul.
Sunt tineri care au fost internați la spital psihiatric/secție de psihiatrie? Cât a durat internarea?	Ca o statistică prezentată de Șeful Centrului, în ultima perioadă, 5-6 persoane au mers de 3-4 ori la „Spitalul de Psihiatrie Voila”. O internare durează maxim 2 săptămâni, iar Șeful de Centru a afirmat că niciun beneficiar nu s-a plâns de condițiile din acel spital.
Cum se accesează servicii medical de stomatologie, oftalmologie etc.?	Nu există serviciu stomatologice în comunitate, prin urmare, nici un tânăr nu beneficiază de acestea. Pentru ochelari se obține trimitere și se solicită banii necesari conform procedurilor D.J.A.S.P.C.

Alte informații: servicii medicale

În cadrul serviciilor de planificare familială, atât fetele, cât și băieții primesc prezervative. Fetele primesc anticoncepționale chiar dacă nu au relații sexuale, pentru a se proteja dacă “sunt luate pe sus” de către băieți, au declarat mai multe beneficiare.

Șeful Centrului, precum și angajații declară că nu sunt încurajate relațiile sexuale, iar dacă au o problemă de natură sexuală, fetele obișnuiesc să se adreseze asistentelor medicale sau psihologului (după afinități), iar băieții în general, sunt încurajați să meargă direct la Șeful Centrului. Acesta este de profesie medic veterinar.

6. Activități educative și recreative

Câți dintre copii sunt înscriși la o formă de învățământ?	50. Trei dintre aceștia beneficiari frecventează învățământul normal.		
Câți au primit orientare școlară?	Nu a existat suficient timp pentru a afla și acest aspect.	Câți din cei cu orientare școlară au certificat încadrare în grad de handicap?	Nu a existat suficient timp pentru a afla și acest aspect.
Care este distanța până la școală?	Un etaj pentru marea majoritate, câteva minute pentru 3 dintre beneficiari (cei care frecventează învățământul normal).		
Care este	De la 7.30 dimineața până la 18.00. Până la pauza de prânz au ore de predare iar după		

<p>programul școlii?</p>	<p>pauză tinerii sunt supravegheați în executarea temelor și a diferitelor lucrări.</p>
<p>Care sunt activitățile desfășurate la școală și dacă sunt adaptate cerințelor?</p>	<p>Din declarațiile beneficiarilor cu care au discutat monitorii C.R.J. reiese ca tinerii au învățat să facă meserie (muncitori construcții și croitorie) cât să se poată angaja pe piața muncii.</p> <p>Din declarațiile Sefului de Centru tinerii nu sunt întotdeauna pregătiți să se implice responsabil într-un program de lucru în afara instituției și adesea renunță la locul de muncă.</p> <p>Din declarațiile Dl. Director al Școlii Speciale tinerii pot munci foarte bine făcând treabă de calitate dar cel mai adesea este nevoie de o supraveghere specializată a acestora mai ales datorită limitărilor impuse de intelectul beneficiarilor, dar și de disciplina muncii. Dânsul a oferit un exemplu: cu ajutorul tinerilor s-a renovat / zugrăvit/ igienizat la un standard înalt un spațiu semnificativ din orașul Plopeni în cadrul unor activități practice dar odată cu promisiunea unor câștiguri materiale au apărut nemulțumiri și indisciplină în muncă rezolvate cu mare dificultate.</p> <p>Tot Dl. Director al Școlii Speciale deplânge alocarea cantinei (ce odată aparținea acestei instituții de învățământ) Centrului de Plasament. Astfel au pierdut un material didactic, un spațiu de practică și o profitabilă calificare pe piața muncii pentru elevii școlii. De asemenea, dânsul vede ca necesară apariția și dezvoltarea de ateliere protejate pentru tinerii mai puțin dotați în executarea de munci mai calificate și a oferit exemplul monopolurilor din trecut – industria fabricării de cutii de carton și perii era odată apanajul exclusiv al absolvenților școlilor speciale.</p>
<p>Ce activități desfășoară după programul școlar, în cadrul instituției? Cine îi asistă?</p>	<p>În cadrul Școlii Speciale după programul de predare tinerii își fac temele și au diferite activități educaționale specifice.</p> <p>Pentru cei învoiți de la școală (prin rotație) se desfășoară activități de deprinderi de viață independentă – adică ajută personalul la activitățile gospodărești.</p> <p>După ce tinerii au fost predați personalului Centrului de Plasament în baza unui proces verbal de predare – primire, tinerii pot participa la consiliere psihologică, planning sexual, ateliere de ergoterapie sau se pot recrea. În toate aceste activități sunt asistați de personalul specializat din Centrul de Plasament.</p>
<p>Există acces la spațiu de joacă? Care este programul?</p>	<p>Curtea este folosită ca spațiu de recreere și joacă. Există un teren de fotbal în spatele clădirii, câteva coșuri de baschet în curte și două foioșoare – unde se poate ieși pe vreme ploioasă în curte. Toate aceste spații pot fi folosite în timpul pauzei de după masă, seara când s-a terminat programul educativ sau sâmbata și duminica. În timpul ieșirilor din Centrul de Plasament (pe bază de bilet de voie), tinerii pot merge la cumpărături, se pot plimba în oraș, sau pot accesa internetul la “Casa de Cultură” din localitate.</p>
<p>Spațiul de joacă este accesibilizat?</p>	<p>Toți tinerii au acces neîngrădit la spațiul din curtea instituției dar și la club – desigur doar în orele libere.</p>

Există acces la radio/TV internet? Cum?	Există TV în club. Centrul de plasament nu beneficiază de internet pentru tineri din Centru. Aceștia pot accesa internetul de la “Casa de Cultură” cu bilet de voie.
Copiii merg în excursii?	Cel puțin o dată pe an merg într-o excursie în țară. În limita fondurilor disponibile tinerii merg și în alte excursii. Dl. Șef de Centru a declarat că se luptă pentru sponsorizări ca să realizeze acest lucru.

Alte informații: activități educative și recreative

Beneficiarii cu care au discutat monitorii C.R.J. s-au arătat nemulțumiți de starea terenului de fotbal, de lipsa internetului în Centrul de plasament, de lipsa altor activități distractiv – ludice în Centru și de ora de culcare exagerată – la ora 21 trebuie să rămână în camere și la 22 se dă stingerea. Au declarat că cel mai greu le este iarna când nu au nimic de făcut. De asemenea s-au arătat nemulțumiți și de programul de ieșire – în 45 de minute nu au timp pentru mai nimic în afara Centrului.

Referitor la acest aspect, atât Șeful de Centru cât și Directorul Școlii Speciale au declarat ca s-a ajuns la acest program de ieșiri în urma unor întâmplări nefericite. Astfel dl. Director al Școlii Speciale a povestit cum, în urmă cu câțiva ani, unul dintre tinerii găzduiți în Centrul de Plasament a luat trenul de la gara din spatele instituției a făcut o tâlhărie în alt oraș și s-a întors în instituție. Trecerea la învoiri de maxim 45 minute o singură dată împiedică în opinia celor doi șefi de instituție părăsirea orașului. În plus, în opinia acestor domni tinerii nu au ce face în oraș mai mult de 45 de minute odată, întrucât orașul este mic și nu oferă multe oportunități.

7. Contactul cu exteriorul instituției

Câți copii primesc vizite? Din partea cui?	Monitorii C.R.J. nu au putut afla pentru că vizitele sunt trecute în dosarul fiecărui tânăr.
Cât de frecvente sunt vizitele?	Monitorii C.R.J. nu au putut afla pentru că vizitele sunt trecute în dosarul fiecărui tânăr.
Unde au loc vizitele?	La parter, în zona biroului Șefului de Centru este o sală de vizite în care se desfășoară întâlnirile beneficiarilor cu vizitatorii.
Există un registru de vizite? Il putem vedea? Când a avut loc ultima?	Toate evenimentele care se referă la vizitarea familiei sau venirea familiei în vizită la centru sunt consemnate în dosarul beneficiarului.
Cum este organizat programul în afara instituției? Câte ore, în urma căror proceduri?	Beneficiarii pot merge în comunitate pe baza unor „bilete de voie” cu o durată de 45 de minute. Un tânăr poate cere maxim două bilete de voie pe zi. Ca pedeapsă/sanctiune pentru comportamentele nedorite din instituție, unui beneficiar i se poate revoca acest drept de a obține biletele de voie, pe o anumită perioadă. Aceasta poate crește sau scădea ca urmare a comportamentului ulterior.
Cum este organizat accesul al telefon?	Majoritatea beneficiarilor au telefoane proprii, pe care în fiecare seară le dau supraveghetorului de noapte care le păstrează în biroul propriu până a doua zi dimineață. Conform declarațiilor șefului centrului, beneficiarii pot și solicita să vorbească la telefonul din biroul său.
Sunt afișate numerele de telefon ale instituțiilor relevante într-un loc vizibil?	În ziua vizitei singurele afișe de pereți erau tablouri cu poze din anii trecuți cu beneficiarii la diverse activități.
Ați primit vizite din partea altor ONGuri/grupuri?	Sunt organizate activități comune cu unele ONG-uri din zonă care vizează implicarea beneficiarilor în diverse competiții sau activități de dezvoltare personală și/sau profesională. Cea mai bună colaborare fiind cu asociația umanitară Concordia.

	Alte informații: contactul cu exteriorul
<p>Șeful de Centru a declarat că nici un beneficiar nu este pus sub interdicție și că sunt familii ale acestora care vin în vizită, altele care vin și îi mai iau pe acasă ori sunt beneficiari care merg în familie doar în vacanță. Nu există un caiet de vizite, iar orice asemenea eveniment este notat în dosarul fiecărui tânăr în parte, motiv pentru care a fost dificil de contorizat un număr concret de vizite.</p>	

8. Acces la justiție. Măsuri disciplinare, pedepse corporale, utilizarea forței.

Cum se poate face o plângere?	<p>Există o cutie neînchisă pe holul de la intrarea din instituție și care nu conține nicio plângere. Există caietul de “Sugestii și Reclamații” dar acesta este agățat pe peretele din cabinetul asistentului social. Erau trecute câteva plângeri dar extrem de vechi. Psihologul (care ține și locul asistentului social) a declarat că tinerii pot face plângeri în mod direct Șefului de Centru sau personalului.</p> <p>Șeful de Centru a declarat monitorilor C.R.J. că cei mai mulți dintre tineri nu știu să scrie și să citească și că dacă au plângeri le adresează direct dânsului. De asemenea a declarat ca s-a întâmplat ca în trecut tinerii să rupă caietul pus la îndemâna lor și de aceea acum caietul este ținut sub spraveghere.</p> <p>Beneficiarii care au discutat cu monitorii (21) au menționat că nu au încredere în procedura unor plângeri scrise sau verbale deoarece „sunt mână în mână și apoi tot noi avem de suferit”.</p>
Există un registru de plângeri? Îl putem vedea? Care este ultima mențiune?	<p>Ultima mențiune datată este din 2008 în timp ce ultima mențiune din caiet este nedată și se referă la un membru al personalului care “s-a luat de un tânăr care vroia să se joace”.</p>
Ați apelat la poliție anul acesta?	<p>Nu au existat incidente majore. Unul dintre beneficiari a furat echipamentul nou, acordat de DGASPC, al altui beneficiar, pe care l-a vândut în piață pentru 10 lei. Cu ajutorul poliției au putut fi recuperați bocancii de la o persoană și restul echipamentului de la alt cumpărător.</p>

<p>Care sunt pedepsele în caz de încălcare a regulilor de bună purtare?</p>	<p>Reducerea biletelor de învoire. Tinerii beneficiari cu care au discutat monitorii C.R.J. au declarat că în cazuri grave (de exemplu recenta “disparație” a unui telefon) toți au de suferit în obținerea biletelor de voie.</p> <p>Beneficiarii au declarat că personalul Centrului îi mustrează, îi ceartă și adesea, îi bate („o păruială,” „o palmă”). Sunt și situații mai grave în care beneficiarii sunt bătuți atât în incinta Centrului, cât și în incinta Școlii cum se va detalia mai jos.</p> <p>Câtiva beneficiari au declarat separat și în prezența separata a unor monitori C.R.J. că există un membru al personalului din Centrul de plasament care îi bate. Toți tinerii care au făcut această declarație au indicat aceeași persoană. O parte dintre tinerii chestionați au declarat ca în Școala Specială există un singur membru din partea cadrelor didactice care îi bate ca pedeapsă sau atunci când este nervos. Această declarație a fost făcută tot separat de mai mulți tineri și toți au indicat aceeași persoană.</p> <p>Confrunțați cu aceste plângeri de către monitorii C.R.J., atât Directorul Școlii Speciale cât și Șeful de Centru au declarat că nu au auzit despre abuzuri dar că persoanele pomenite sunt cunoscute ca fiind mai impulsive și autoritare.</p> <p>De asemenea Directorul Școlii Speciale a declarat că dânsii (cadrele didactice) nu sunt protejați de abuzuri din partea tinerilor și că se poate ca uneori să fie nevoie să afișeze un comportament mai autoritar fără însă a declara în vreun fel că are cunoștințe despre abuzuri fizice.</p>
---	---

Alte informații: Acces la justiție, pedepse, plângeri

9. Personalul instituției

<p>Care este numărul personalului, pe categorii?</p>	<p>Totalul general teoretic: 60 posturi 2 conducere și 58 execuție. In mod real 53.</p> <p>Totuși dl. Șef de Centru a înmânat monitorilor C.R.J. un Stat de funcții corectat de dânsul. Astfel nu au acoperite 2 funcții ce necesită studii superioare, 3 ce necesită studii postliceale, 5 ce necesită studii medii și 7 ce necesită muncă necalificată.</p>
--	---

Cât din personal este de specialitate? Ce program are acesta?	6 membri ai personalului au studii universitare (dintre care 2 au funcții de conducere) Ture de zi. Șeful de centru a declarat că ajunge întotdeauna foarte devreme la serviciu pentru a putea discuta și cu schimbul de noapte.
Considerați că este suficient? Ce alt tip de personal vă mai trebuie?	Conform declarațiilor Șefului de Centru este nevoie de atâția membri ai personalului câți tineri sunt găzduiți. De asemenea a declarat că există probleme în gestionarea zilelor libere a celor ce muncesc de noapte datorită legislației neclare.
Salariul este satisfăcător?	Personalul a evitat să răspundă la această întrebare dar asistentele medicale au sugerat că nu.
Sunt probleme legate de posturi blocate?	Au fost, în prezent posturile sunt scoase la concurs urmând ca în prima parte a anului 2015 să fie ocupate.
Cine este prezent în timpul nopții?	Șeful de Centru a declarat că pe tura de noapte la supravegherea băieților sunt puși doar bărbați (2) iar la fete doar femei (2). Astfel, personalul este distribuit în ture cu asigurarea faptului că personalul de noapte este de același sex cu beneficiarii pe palierul căruia sunt alocați.
Cine este manager de caz și	O persoană desemnată din direcție de la Biroul managerial de Caz

câți copii
monitorizează?
Cât de dese sunt
vizitele acestuia?

Alte informații: personalul instituției

10. Inspecții și evaluări periodice

La ce inspecții este supusă instituția?	Ultima inspecție a fost în 2012
Când a fost ultima inspecție? Din partea cui?	A fost recent o inspecție a DGASPC Prahova.
Care au fost constatările acestora? Ce măsuri au fost dispuse?	S-a dispus completarea dosarelor beneficiarilor și elaborarea unor planuri individualizate și adaptate periodic - Planul de Intervenție Specifică

Alte informații: inspecții și evaluări periodice

În prezent, acreditarea Centrului de Plasament ca serviciu social este emisă pe întregul D.G.A.S.P.C. Prahova, singura autorizare emisă pentru Centrul de Plasament Plopeni este cea a Direcției Sanitar-Veterinare și Siguranța Alimentelor Prahova.

11. Respectarea și protecția drepturilor fundamentale, inclusiv CRPD

Dreptul la viață	
Au fost decese în instituție? Când?	Nu, de când este actualul Șef de centru.
Cum s-a procedat	

<p>în cazul decesului?</p>	
<p>A fost notificată poliția, s-a realizat o expertiză medico-legală?</p>	
<p>Dreptul de a nu fi supus tratamentelor inumane și degradante</p>	
<p>Au fost aplicate pedepse?</p>	<p>Da. Atunci când beneficiarii depășesc timpul prevăzut în biletul de ieșire în oraș (2/zi de 45 minute) nu mai au dreptul să iasă din instituție câteva zile. Din declarațiile tinerilor, monitorii C.R.J au reținut ca sunt adesea loviți, certați și/ sau jigniți.</p>
<p>Sunt indicii de abuzuri din partea personalului?</p>	<p>Abuzuri fizice: Monitorilor le-a fost foarte greu să îi convingă pe beneficiari să vorbească despre abuzurile care au loc în instituție. La început, toți au spus că le este frică să vorbească deoarece sunt siguri că vor fi pedepsiți ulterior. Din declarațiile șefului de centru există o angajată care nu „este agreată” de beneficiari, fiind „prea dură”. În discuțiile cu beneficiarii, toți s-au plâns de atitudinea altei angajate. Aceasta îi bate și îi ceartă în mod repetat pe beneficiari. Unul dintre ei, fiind încurajat de colegi să povestească cum aceasta l-a legat cu mâinile la spate și l-a bătut până nu a mai putut cu un baston de cauciuc, a menționat că „ m-a legat cu mâinile la spate și m-a bătut cu bastonul acela negru.” Această angajată este singura din Centru fiind indicată de beneficiari ca bătându-i în mod repetat și agresiv, vorbindu-le urât și amenințându-i; incidental au mai fost menționați și alți angajați care i-au lovit sau care îi tratează cu lipsă de demnitate. Unul dintre pedagogii Școlii a fost identificat, din spusele TUTUROR beneficiarilor cu care au discutat monitorii ca fiind extrem de agresiv fizic și verbal cu ei. Acesta, îi lovește mereu, iar cel mai adesea îi cheamă într-o clasă goală și îi bate acolo cu pumnii în burtă „ca să nu putem să demonstrăm că ne-a bătut”. Alt beneficiar era plin de vânătăi recente pe picioare și spunea că pedagogul mai obișnuiește „să ne dea cu șutul în fund și e tare dureros”. Unui beneficiar, care nu aude și are aparat auditiv, i-a răsturnat ciorba în cap la masă că nu l-a auzit ce spunea (neavând aparatul), era nou venit în instituție și nu cunoștea „regulile”. Mai mult, chiar în ziua vizitei, cu monitorii în instituție, un băiat a fost bătut cu pumnii în abdomen. Acesta părea un băiat educat, calm și cuminte. Cu lacrimi în ochi a confirmat că a fost bătut pentru prima dată. Întrebați cei 21 de beneficiari cu care s-a discutat de ce sunt bătuți de acel pedagog, răspunsul a fost că este nervos și că se răzbună pe ei că nu fac ce le cere el.</p> <p>Abuzuri verbale: Un beneficiar repeta mereu „nu mai vreau aici! Ajutați-mă”. Întrebată de ce, a afirmat că este foarte urât tratat de majoritatea angajaților, iar atitudinea acestora îi face și pe beneficiari să o discrimineze și marginalizeze în mod repetat. Recent, o angajată a certat-o că nu mai putea să muncească ce i se ceruse și a început să țipe la ea „țiganca dracu”, „pișoarca naibii” etc.</p>

	<p>Abuzuri emoționale:</p> <p>Toți beneficiarii au afirmat că se simt ca la închisoare cu gratii la geamuri, mai ales că li se spune la școală mereu când nu ascultă că ăla le este locul, „la pușcărie, după gratii.” Această atitudine repetată a pedagogilor din școală face ca beneficiarii să se simtă nesiguri pe ei și să nu dorească să vorbească despre nemulțumirile lor. Lipsa accesului la toaletă atunci când au nevoie este o altă presiune asupra lor, alături de abuzul verbal la care sunt supuși atunci când solicită „încălcarea acestei norme”, uneori sunt chiar bătuți.</p> <p>Faptul că toți beneficiarii părăsesc Centrul pentru mai mult de 11 ore, de la ora 7.10 – 7.20 și până la ora 18.30 interval în care nu mai au voie să intre în camere, reprezintă o altă formă de abuz, în condițiile în care Școala este poziționată la etajul dintre palierul fetelor și cel al băieților. În pauze sunt obligați să rămână pe hol, iar în pauza de după prânz sunt obligați să stea în curte sau, adesea, se întorc în Școală.</p> <p>În urma discuțiilor cu cei doi șefi de instituții, directorul Școlii și șeful Centrului, monitorii au constatat că există un conflict inter-instituțional care primează în fața intereselor beneficiarilor. Ambele instituții au personal mult și nu au cum să își justifice activitatea. De exemplu, deși beneficiarii sunt în Școală toată ziua, Centrul are 43 de angajați care rămân în instituție și lucrează cu 7-10 beneficiari care nu sunt școlarizați sau sunt invoși de la școală pentru a avea activitate personalul Centrului. Deși, ambii șefi știau că pedagogul îi bate în mod repetat pe beneficiari, niciunul nu a intervenit. Beneficiarii au menționat că au fost bătuți în prezența directorului Școlii și că acesta îl susține pe pedagogul agresiv și îi ceartă tot pe ei motiv pentru care beneficiarii preferă să nu se plângă acestuia. Nu au fost menționați ale beneficiarilor că s-ar fi plâns și șefului de Centru și că acesta n-ar fi făcut nimic. Întrebați de ce nu i-au spus, răspunsul majorității a fost că nu au încredere în personalul acestor instituții și că le este frică să vorbească despre aceste abuzuri ca să nu aibă probleme și mai mari.</p>
<p>Sunt indicii de abuz între tineri, în special din partea celor mari asupra celor mici?</p>	<p>Mai multe beneficiare au declarat că uneori băieții intră peste fete și le „iau pe sus”, ajungându-se și la contact sexual neagreat de acestea motiv pentru care, de frică, iau toate anticoncepționale chiar dacă nu au un prieten.</p> <p>Se mai bat și se mai ceartă, dar nu au fost menționate situații care să atragă atenția în mod deosebit monitorilor.</p>
<p>Dreptul la viață privată? (inclusiv corespondență)</p> <p>Din declarațiile șefului de centru, nu toți beneficiarii știu să scrie și să citească, dar dacă solicită sprijin pentru exercitarea dreptului la corespondență, personalul, inclusiv dânsul le pune la dispoziție tot ce le este necesar în acest sens.</p> <p>Au fost identificate două cupluri, unul cu ambii parteneri majori, cărora nu li se permite să se vadă sau să se mute împreună. Politica Centrului este aceea de a nu-i încuraja în acest sens, deși un cuplu format în Centru s-a integrat în comunitatea locală foarte bine.</p>	
<p>Dreptul la a-și exprima opinia și convingerile religioase?</p> <p>Toți beneficiarii sunt ortodocși nepracticanți și conform afirmațiilor șefului centrului, nimeni nu le îngreădește acest drept.</p> <p>De asemenea, cei care au dorit să voteze au putut s-o facă fără a exista vreo presiune asupra lor.</p>	

Dreptul de a nu fi discriminat?

Una dintre beneficiare s-a plâns că este în mod repetat discriminată de personalul Școlii și al Centrului, ceea ce face să fie marginalizată în cadrul comunității, utilizându-se adesea fraze ce conțin cuvântul „țigancă.”

În comunitate, beneficiarii Centrului sunt discriminați și marginalizați „deoarece crează numai probleme” a menționat șeful Centrului ca ar fi afirmat mai multe autorități locale, printre care chair primarul.

De asemenea Șeful de Centru a declarat că există o relație extrem de bună cu o Clinică Medicală din localitate și că este extrem de dificil să găsească medic stomatolog pentru tinerii din Centru.

Accesibilizare

Nu există nicio măsură de accesibilizare. Nu există rampe și nici ascensoare, la toalete nu există modificări sau alte înlesniri specifice. La momentul vizitei nu erau în instituție persoane care să necesite accesibilizarea.

Dreptul de a nu fi supus exploatării

Unii beneficiari s-au plâns că, împotriva voinței lor, sunt obligați să presteze anumite servicii de curățenie sau la bucătărie în locul personalului „care stă închis acolo cu cafeaua la bârfa” și au arătat mai mulți beneficiari spre un birou. Există plângeri vechi în caietul de Sugestii și Reclamatii privind acest lucru. Dacă nu „execută” muncile respective sunt sancționați, li se vorbește urât și uneori sunt și bătuți.

Dreptul la viață independentă și integrare în comunitate

Nu se implementează. Accesul în comunitate este redus la o oră și jumătate/zi. Alte activități în comunitate nu există, aceasta neacceptându-i. S-a încercat plantarea de flori în oraș, dar au existat critici din partea DGASPC că aceasta ar fi o formă de exploatare deși beneficiarii și-au dorit să se implice într-o astfel de activitate care le place.

Respectul pentru cămin și familie

Nu sunt încurajați să formeze cupluri și nici să locuiască împreună.

Dreptul la educație

Majoritatea beneficiarilor au afirmat că nu le place la Școală deoarece orele sunt foarte plictisitoare și nu au activități după-amiază. Beneficiarii care au fost și în alte centre au menționat că este cel mai neplăcut loc în

care au fost. În cluburi, beneficiarii pot viziona emisiuni TV, colora, discuta sau juca câteva jocuri. Majoritatea s-au plâns că cele mai multe activități sunt în spații închise ale Școlii și că ar prefera să stea mai mult în aer liber.

Dreptul la sănătate

Aparent este respectat. Din declarațiile personalului nu se mai aplică contenționarea chimică.

Dreptul al abilitare și reabilitare

Din declarațiile Șefului de Centru, tinerii proaspăt absolvenți ai Școlii Profesionale sunt încurajați și chiar asistați la găsirea unui loc de muncă., dar cel mai adesea nu reușesc să lucreze și să respecte orele de muncă zilnice. De asemenea, din declarațiile angajaților Centrului, tinerii sunt implicați în activități de curățenie, spălat vase și lucru manual.

Acesta a afirmat monitorilor, că are un cuplu format în Centrul de Plasament de acum 7 ani, pe care l-a ajutat să se integreze în comunitate, găsindu-le locuri de muncă, organizându-le cununia religioasă de pe urma căreia au reușit să-și achiziționeze o garsonieră și susținându-i în continuare.

Dreptul de a participa la viața culturală, activități recreative, timp liber și sport

Activitățile recreative zilnice sunt în incinta Școlii și nu sunt motivante pentru beneficiari, iar timpul petrecut în aer liber este foarte puțin.

Pentru că Centrul de Plasament se învecinează cu gara Plopeni și terenul este unul generos, Șeful de Centru plănuiește să amenajeze curtea din spate, ca și teren de sport.

Tot Șeful Centrului a relatat monitorilor că participă împreună cu grupuri de beneficiari la evenimentele organizate de sărbători de Primăria/comunitatea Plopeni și la expoziții cu vânzare din afara județului.

Din declarațiile Șefului de Centru și a angajaților, beneficiarii merg cel puțin o dată pe an într-o excursie prin țară.

Campania „Lagărele de lângă tine” este un proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România. Pentru detalii accesați www.fondong.fdsc.ro

Pentru informații oficiale despre granturile SEE și norvegiene accesați www.eeagrants.org

