

Analiza

percepției elevilor din județul Giurgiu, din clasele 9-12 cu privire la integritate și prevenirea corupției





Analiza a fost elaborată în cadrul proiectului „*Dezvoltarea sistemului de management anticorupție la nivelul județului Giurgiu - SisABC*”, Cod MySMIS: 116685, Cod SIPOCA: 407, finanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020, Axa prioritară 2 - Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente, Obiectiv specific: 2.2. Creșterea transparenței, eticii și integrității în cadrul autorităților și instituțiilor publice, implementat de către Consiliul Județean Giurgiu în parteneriat cu Fundația Centrul de Resurse Juridice.

Valoarea totală a proiectului: 396.814,86 lei,

Valoarea eligibilă nerambursabilă: 388.878,56 lei

Durata proiectului este de 15 luni, în perioada 17 iulie 2018 - 16 octombrie 2019.

Analiza a fost elaborată de **Fundația Centrul de Resurse Juridice** în cadrul activității de proiect 3. *Actualizarea și certificarea sistemului de management anticorupție la nivelul Consiliului Județean Giurgiu*, sub-activitatea 3.4. *Campanie de informare și educație anticorupție*

Data: noiembrie 2018

Analiza a fost elaborată cu respectarea principiilor egalității de șanse și dezvoltării durabile. Limbajul analizei este unul neutru.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Material distribuit gratuit



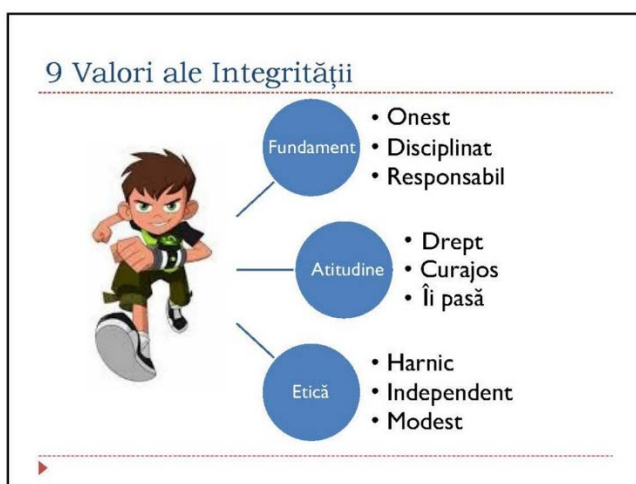
Cuprins

1. Obiective, metodologie și criterii.....	4
2. Metodele de educație pentru integritate.....	5
3. Îngrijorările/preocupările elevilor cu privire la corupție	7
4. Rolul părinților în educația pentru integritate	8
5. Putere împotriva corupției	8
6. Concluzii.....	9

1. Obiective, metodologie și criterii

În cadrul proiectului SisABC, Consiliul Județean Giurgiu desfășoară o campanie de informare ce cuprinde mesaje anticorupție adresate reprezentanților instituțiilor publice locale din județul Giurgiu, mediului de afaceri și cetățenilor. Campania include și evenimente de educație/informare anticorupție în 10 școli și instituții publice din județ (prezentări și diseminare de materiale de informare și publicitate).

În cadrul activităților în unitățile de învățământ, proiectul își propune să contribuie la dezvoltarea unei culturi a integrității în școală, promovarea valorilor democratice și a cetățeniei active.



Pentru stabilirea designului campaniei de informare în rândul școlilor, identificarea de mesaje cheie anticorupție și alegerea instrumentelor de comunicare optime a fost distribuit un chestionar elevilor și au fost propuse protocoale de colaborare cu unitățile de învățământ liceal. Analiza surprinde percepția elevilor cu privire la cele mai bune metode și activități de promovare a integrității, percepțiile privind corupția, rolul părinților și a instituțiilor de combatere a corupției.

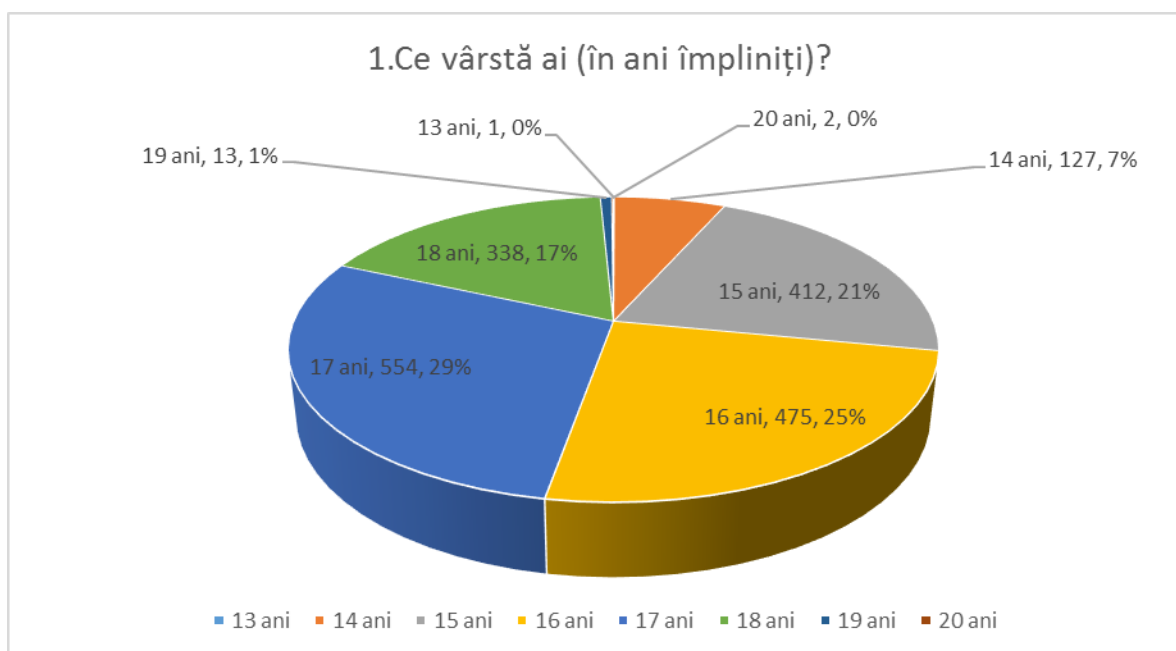
 VIEWED 2,569	 STARTED 2,075	 COMPLETED 1,924	 COMPLETION RATE 92.72%	 DROP OUTS 151	 TIME TO COMPLETE 3 mins
--	---	---	--	---	---

La cercetare au participat 1924 de elevi din 10 unități de învățământ din județul Giurgiu:

- Liceul tehnologic "Dimitrie Bolintineanu", Bolintin Vale
- Liceul "Udriște Năsturel", Hotarele
- Liceul tehnologic "Mihai Viteazul" Călugăreni
- Colegiul tehnic Viceamiral "Ioan Bălănescu"
- Liceul teoretic "Nicolae Cartoianu"

- Colegiul Național "Ion Măiorescu", Giurgiu
- Liceul tehnologic "Tiu Dumitrescu", Mihăilești
- Liceul tehnologic "Ion Barbu", Giurgiu

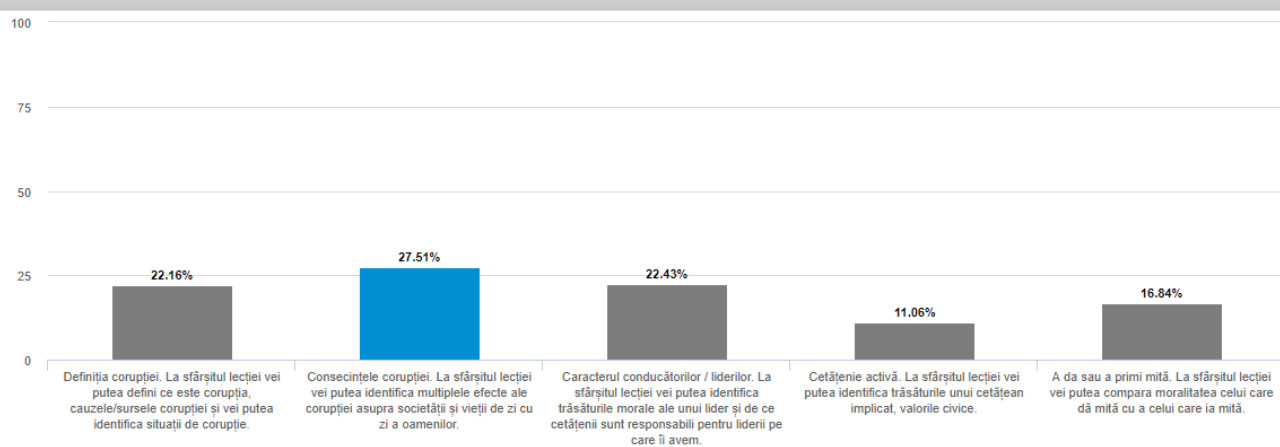
Distribuția pe vârste a elevilor este următoarea:



2. Metodele de educație pentru integritate

Majoritatea elevilor din județul Giurgiu și-au exprimat interesul pentru o lecție privind consecințele corupției. Corupția este un fenomen cu multiple consecințe indirecte asupra societății, care sunt mai greu identificabile în relație cu actele individuale de corupției. Pentru a răspunde acestei nevoi, echipa de experți va elabora un proiect de lecție privind consecințele corupției și îl va pune la dispoziția cadrelor didactice din liceele implicate. Pe baza proiectului de lecție profesorii vor desfășura activități educaționale și vor prezenta rezultatele obținute. Pe locul doi, la o diferență foarte mică, elevi sunt interesați de definiția corupției și de problema leadership-ului. Și în acest sens, echipa de experți va dezvolta proiecte de lecții și materiale suport pentru învățare. Cetățenia activă a fost lecția cea mai puțin votată deși valorile civice sunt fundamentale în construirea unei societăți democratice și a unui stat de drept.

2. Care dintre lecțiile de mai jos este de interes pentru tine? Poți bifa maxim două variante.

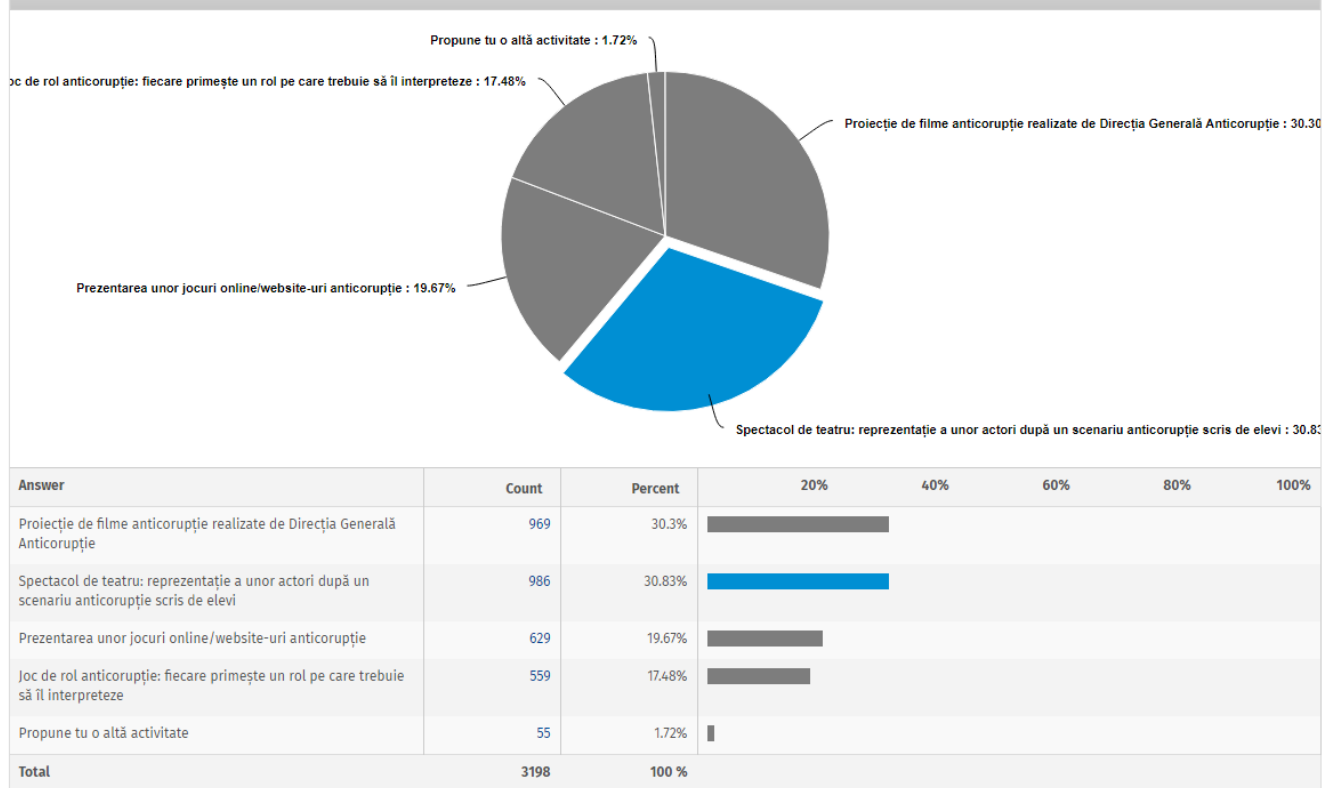


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Definiția corupției. La sfârșitul lecției vei putea defini ce este corupția, cauzele/sursele corupției și vei putea identifica situații de corupție.	741	22.16%	<div style="width: 22.16%;"></div>				
Consecințele corupției. La sfârșitul lecției vei putea identifica multiplele efecte ale corupției asupra societății și vieții de zi cu zi a oamenilor.	920	27.51%	<div style="width: 27.51%;"></div>				
Caracterul conducătorilor / liderilor. La sfârșitul lecției vei putea identifica trăsăturile morale ale unui lider și de ce cetățenii sunt responsabili pentru liderii pe care îi avem.	750	22.43%	<div style="width: 22.43%;"></div>				
Cetățenie activă. La sfârșitul lecției vei putea identifica trăsăturile unui cetățean implicat, valorile civice.	370	11.06%	<div style="width: 11.06%;"></div>				
A da sau a primi mită. La sfârșitul lecției vei putea compara moralitatea celui care dă mită cu a celui care ia mită.	563	16.84%	<div style="width: 16.84%;"></div>				
Total	3344	100 %					

În privința tipurilor de activități motivante și interesante pentru elevi, aceștia au optat pentru transmiterea mesajelor pentru integritatea prin metode artistice: spectacol de teatru și proiecție de film. Astfel, activitățile de conștientizare se vor axa pe organizarea unui spectacol de teatru, cu ajutorul Teatrului "Tudor Vianu" din Municipiul Giurgiu și proiecția unor filme ale Direcției Generale Anticorupție. În cadrul lecțiilor pentru integritate, elevii apreciază metode precum jocul de rol sau prezentarea de instrumente online. Elevii au propus și o serie de alte activități precum:

- Dezbateri/oratorie la clasă;
- Prezentarea unor studii de caz privind fapte de corupție comise în județul Giurgiu;
- Manuale anticorupție;
- Referate despre corupție;
- Concursuri de desen anticorupție;
- Vizită în cadrul unui penitenciar.

3. Care dintre activitățile de mai jos vrei să aibă loc în cadrul evenimentului nostru? Poți bifa maxim două variante.



3. Îngrijorările/preocupările elevilor cu privire la corupție

Elevii au avut spațiu pentru a își exprima propriile gânduri, îngrijorări, preocupări. Răspunsurile denotă maturitate și responsabilitate, multe din acestea putând fi prezentate în cadrul campaniei “Săptămâna integrității”.

4. Ce te preocupă / îngrijorează pe tine atunci când te gândești la cuvântul corupție?

4. Ce te preocupă / îngrijorează pe tine atunci când te gândești la cuvântul corupție?		
11/14/2018	39081465	Ma îngrijoreaza oamenii care sunt corupti ,sa faca lucruri care nu vor si le displac.
11/14/2018	39081354	Din pacate, coruptia a devenit un fenomen normal in tara noastra, pentru mine acest termen defineste persoanele care au renuntat la moralitate si la speranta ca noi cetatenii sa facem lumea in care traim , un mediu mai bun si corect.
11/14/2018	39081377	Atunci când ma gândesc la corupție ma gândesc la acele persoane care fac corupție de bani sau de orice altceva si de a impiedica corupția.
11/14/2018	39081356	Cel mai mult ma preocupa gandul ca in cativa ani vof fi cu totii manipulati
11/14/2018	39081341	Ma îngrijoreaza faptul ca sunt foarte multe metode de corupție care sunt aplicate.
11/14/2018	39081335	La siguranta si viitorul nostru, al copiilor
11/14/2018	39081300	Corupția este un abuz al puterii politice în scopul satisfacerii unor interese personale sau de grup.
11/14/2018	39081314	Ma îngrijoreaza faptul ca sunt activitati ilegale.
11/14/2018	39081273	Cuvantul corupție pe mine ma face sa ma gandesc la oamenii care profita de alte persoane, folosind mita sau alte lucruri cum ar fi amenintările
11/14/2018	39081290	Atunci când ma gândesc la corupție ma gândesc la ceva ilegal.

Elevii au menționat cel mai des următoarele cuvinte: viitor, copil, integritate, mită, nedrept/nedreptate, educa/educație, moral/moralitate.

4. Rolul părinților în educația pentru integritate

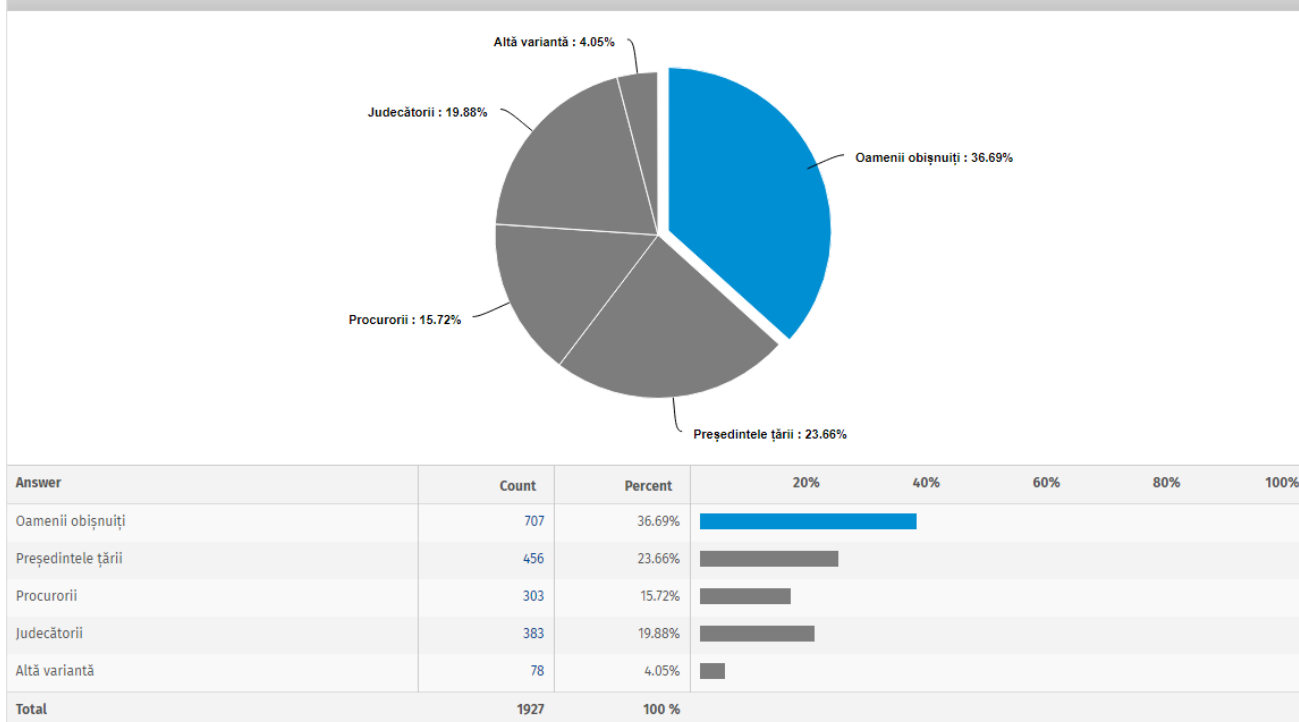
O altă întrebare deschisă a vizat rolul părinților în educația pentru integritate. Toți elevii au reliefat rolul modelator al părinților și s-au raportat la ipostaza de a fi părinte și responsabilitatea pe care o presupune.

5 Ce rol au părinții în promovarea integrității/ corupției și ce ai face tu dacă ai fi părinte?		
5 Ce rol au părinții în promovarea integrității/ corupției și ce ai face tu dacă ai fi părinte?		
11/14/2018	39081465	Daca as fi parinte , mi-as invata copilul ce reprezinta coruptia si integritatea, ce inseamna aceste cuvinte.
11/14/2018	39081354	In opinia mea , parintii isi pun cel mai mult amprenta asupra comportamentului copiilor . Acestia vor urma intodeauna exemplul parintilor. Daca as fi parinte , mi-as educa copiii intr-un mod corect, facandu-i sa-si ghideze actiunile in functie de integritate.
11/14/2018	39081377	Da. Daca as fi parinte as impiedica coruptia ca sa aiba un trai decent copiii mei intr-o tara fara coruptie.
11/14/2018	39081356	Parintii au rolul de a si proteja copilul. Daca as fi parinte as face tot posibilul pentru binele viitorului copilului meu.
11/14/2018	39081341	As impiedica coruptia cat de mult as putea . Parintii au un rol foarte important deoarece copiii ii iau ca exemplu pe parinti.
11/14/2018	39081335	Daca as fi parinte as face un protest mare impotriva coruptiei
11/14/2018	39081300	Mi-as ajuta copiii sa devina ceva in viata.
11/14/2018	39081314	As invata pe copii inca de mici sa nu incalce anumite legi. Parintii sunt exemplu pentru copiii lor.
11/14/2018	39081273	Eu daca as fi parinte, as incerca sa mi ajut copilul invatandu-l ce este bine si ce este rau, adica sa stea ce trebuie sa faca in momentul in care intampina diferite probleme , un bun exemplu ar fi sa nu se lase pacalit de anumite persoane.
11/14/2018	39081290	Eu daca as fi parinte mi-as invata copilul sa fie un om corect si sa nu incalce anumite reguli.

5. Putere împotriva corupției

Elevii înțeleg puterea pe care o au cetățenii într-o societate democratică, aproape 37% dintre elevii considerând că cetățenii au cea mai mare putere împotriva corupției. Mediul instituțional-legal este mai puțin înțeles de către elevii din Giurgiu aceștia investind instituții precum cea a președintelui României sau a judecătorului cu puteri mai mari decât prerogativele constituțional-legale. Este nevoie astfel și de educație privind drepturile și instituțiile într-o societate democratică, statul de drept (separația puterilor în stat).

6. Cine crezi că poate are cea mai mare putere împotriva corupției?



Elevii au avut opțiunea de a da și alte răspunsuri, printre care regăsim:

- Parlamentul (5 nominalizări);
- Politicienii (3 nominalizări);
- Legea (2 nominalizări);
- Prim-ministrul (1 nominalizare);
- Nimeni (2 nominalizări).

6. Concluzii

În urma analizei răspunsurilor elevilor și consultării cu liceele implicate, cea mai bună alternativă este organizarea unei săptămâni a integrității în fiecare liceu. Echipa de proiect va pune la dispoziția liceelor patru instrumente de promovare a integrității (tipuri de activități), urmând ca fiecare liceu să aleagă o săptămână (din perioada 14 ianuarie 2019 - 28 februarie 2019) în care să organizeze diferite evenimente dedicate integrității.

Instrumentele puse la dispoziție liceelor în cadrul proiectului:



1. Eveniment de informare și educație pentru integritate: prezentare DGA-CRJ privind consecințele corupției, urmate de discuții. Prezentarea DGA va include proiecție de filme anticorupție realizate de DGA (urmează a fi făcută o selecție de filme/clipuri). Evenimentul va include și distribuire de materiale informare-publicitate elevilor implicați.

2. Eveniment artistic: spectacol de teatru și film (la teatru sau în liceu, urmată sau nu de dezbateri): reprezentație după un scenariu scris de elevi (rezultat al concursului de scenarii anticorupție) și filme relevante (ex. interviu Tudor Chirilă, sau clip DGA de 2 minute).

3. Lecții pentru integritate (la orele de dirigenție, dezvoltare CDȘ): planuri de lecție draft pentru profesori + materiale suport: lecție interactivă / dezbateri despre valori, anticorupție, integritate, stat de drept pe baza unui plan de lecție. Interviuri de follow-up / chestionar. În cadrul întâlnirii cu reprezentanții unităților de învățământ din județ a fost reiterată și introducerea pilot în curriculum opțional (Curriculum la Decizia Școlii) de ore de educație pentru integritate.

4. Concursuri: desene, slogan etc