

DISCRIMINAREA ÎN CADRUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Adina-Ștefania Nisipeanu

Din păcate pentru societatea actuală, problema discriminării este în continuare un subiect de actualitate, cât se poate de serios și care se manifestă mai în toate domeniile de activitate, într-o formă sau alta, mai mult sau mai puțin vizibil. Există multe nuanțe. Nu putem scăpa nici de realitatea că încă există oameni ce nu cunosc cu adevărat ce înseamnă să discriminezi și să fii discriminat la rândul tău. Să îți fie încălcat dreptul la egalitate. Multe persoane ajung să fie confuze în privința a ceea ce simt, deoarece nu își dau seama ce este în neregulă cu ele, ca mai apoi să se închidă și să nu își mai dorească neapărat să aibă parte de interacțiuni cu diferite persoane, își pierd încrederea în sine, iar adevăratul lor potențial nu mai ajunge să fie cunoscut și de alții. Adevărul este că, din cauza prezenței pregnante a discriminării, ca principal factor, se pot pierde oameni valoroși. Nu există momentan foarte multe demersuri pentru a se încerca prevenirea propriu-zisă a unui astfel de mod de gândire, prevenire ce ar trebui să fie efectuată în primul rând prin educația de acasă, ulterior fiind adăugată cea din anii de școală. Copiii tind să preia comportamente pe care le văd în jurul lor, urmând a și le însuși. Iar astfel ajungem să avem de-a face cu adulți având conduite total neadecvate față de semenii lor. E un ciclu repetitiv în privința căruia nu se fac prea multe și nici nu se încearcă a se întreprinde o acțiune propriu-zisă și unitară, la nivel oficial, să zicem. Mentalitățile nu se schimbă peste noapte, prin adoptarea unor reglementări. Pentru a putea fi respectate benevol de un număr cât mai mare de persoane, trebuie să facă parte din mentalul colectiv. Pentru a ajunge în acest punct, toți trebuie să avem o contribuție a noastră.

Mi-am propus, așadar, ca în acest articol să încerc să abordez într-o notă destul de serioasă legătura dintre factorul discriminare, performanța academică, adaptabilitatea într-un colectiv de elevi, stresul emoțional, stima de sine și urmările pe termen lung pe care le aduc acțiunile cu caracter discriminatoriu asupra unui elev aflat pe băncile școlii, iar în același timp să subliniez importanța educației timpurii în acest sens.

Mi se pare imperios necesar să fac o distincție de ordin teoretic între câteva dintre formele existente ale discriminării, întrucât noțiunile ce urmează a fi menționate vor fi utilizate pe parcurs în argumentația mea. Astfel, *hărțuirea* poate fi definită ca fiind orice comportament care are ca finalitate crearea unui mediu intimidant, ostil, degradant sau ofensiv pentru persoana afectată, pe baza unui criteriu subiectiv, de tipul religiei, limbii, categoriei sociale și altele. Este cunoscută în ultimul timp în special sub denumirea de „bullying”, fiind totodată și o formă de abuz emoțional și/sau fizic.

Teoretic, conform Statutului elevului – art. 7, alin. f, „(...) Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate

Proiect derulat de:

intelectuală sau alte criterii cu potential discriminatoriu.” În practică, nu mulți sunt cei care sesizează incidente cu caracter discriminatoriu din școala lor, din cauza fricii unei eventuale sancțiuni, din partea conducerii, din partea cadrelor didactice, ori din neștiință și/sau normalizarea unui astfel de comportament. Putem lua exemplul fictiv al unui elev de etnie romă, de bun-simț, ce ajunge să intre cu notă mare într-un liceu bine cotate. Este singurul din clasa lui de această etnie. Există șanse destul de mari ca măcar unii dintre colegii de clasă să considere că nu își merită locul în clasa lor sau să îl evite doar pentru că provine dintr-o astfel de familie. Ajungem la marginalizare. Copilul de etnie romă, dacă nu a primit o educație în acest sens, este posibil să simtă că există o problemă la propria persoană. Dacă nu știe la cine să apeleze, va ține totul în el și se va simți nesigur. Dacă această stare nu este una de tip sporadic, există riscul să nu se poată concentra la orele de la școală sau chiar să nu le mai ofere importanță. Dacă dirigintele clasei nu reușește să își dea seama de situația elevului, avem, cel mai probabil, un caz pierdut. Să ne gândim că sunt mulți alți copii într-o situație similară cu cea expusă.

În continuare, voi cita din câteva publicații, care, la rândul lor, s-au informat cu privire la cazuri recente în care s-ar fi produs fapte de natură discriminatorie, atât din partea elevilor, a cadrelor didactice, dar și a părinților. În acest fel, ne putem contura o imagine cât mai clară a realității pe care o traversăm și e totodată un mod de a-mi exemplifica unele dintre afirmațiile anterioare referitoare la necesitatea educației indiferent de vârstă. Educația este în mod clar o componentă semnificativă în acest proces anevoios.

1. „Un învățător din București trebuia să înceapă orele la clasa pregătitoare, dar părinții au cerut înlocuirea lui după ce au aflat că nu a fost de acord cu referendumul pentru familia tradițională din 2018.”¹



¹ Sursă disponibilă online, la adresa: <https://www.instagram.com/p/CjKn3-EDwFC/>

2. „Un scandal a pornit la o școală din Bacău după ce învățătoarea a jignit un copil cu autism.”²

**Mesajul care ar fi fost trimis de
învățătoare, postat de mama elevului
pe Facebook:**



3. „Centrul de Advocacy și Drepturile Omului (CADO) reclama la Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD) o școală din județul Suceava, precum și Inspectoratul Școlar Județean, pentru segregarea școlară, pe criteriul etnic, a 44 de elevi de etnie romă care învață într-o sală de sport.”³

4. Mama unui elev de clasa V-a a relatat experiența traumatizantă pe care fiul său a trăit-o la scurt timp de la deschiderea noului an școlar, într-o postare pe Facebook. „Am plâns, m-am mai liniștit puțin! Și cel mai important l-am liniștit pe băiatul meu - clasa a 5-a. Școală foarte bună în sector 3. Astăzi, până nu l-au văzut la pământ din punct de vedere psihic, nu s-au liniștit! „Miroși”, „ești nespălat”, „cred că faci și acum pe tine”, „ești praf”!⁴

² Sursă disponibilă online, la adresa: <https://www.instagram.com/p/Ci7Is0CD5gU/>

³ Sursă disponibilă online, la adresa: <https://www.mediafax.ro/social/posibil-caz-de-segregare-scolara-in-suceava-pe-criteriul-etnic-reclamat-la-cncd-21140937>

⁴ Acest text a fost copiat de pe Ziare.com [Trauma unui copil în primele zile de școală. Cum l-au primit colegii: "Ești nespălat. Cred că faci și acum pe tine"](#)

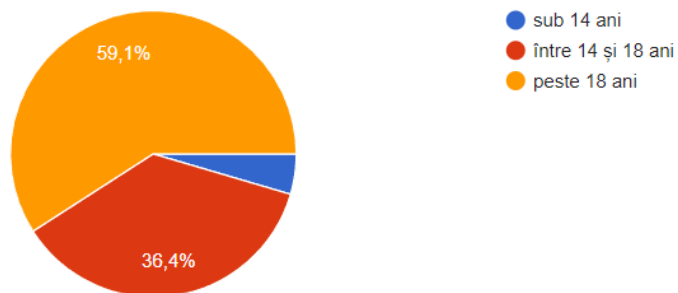
Una dintre cele mai la îndemână metode pentru a putea ameliora situația discriminării în școli este comunicarea. Cât mai sinceră și cât mai naturală, cu părinții, dirigintele sau psihologul școlii, după caz. Nu este o garanție că lucrurile se vor rezolva, dar este un punct de plecare. Fiecare copil ar trebui să știe că este valoros, indiferent de limba pe care o vorbește, proveniența, situația financiară de acasă, alegerile sale, etnia, sau orice alte criterii care l-ar putea diferenția de grupul în care se regăsește. Toată lumea ar trebui să țină minte asta și să cunoască instituțiile cărora li se pot adresa în cazul în care situația de fapt o impune.

Pentru a afla opinia cât mai multor elevi români despre modul în care vizualizează dinamica fenomenului discriminării în mediul educațional școlar, am realizat un chestionar ce a fost completat în mod anonim de câțiva dintre ei (un număr total de 22 de persoane).

În ce categorie de vârstă vă încadrați?

 Copiați

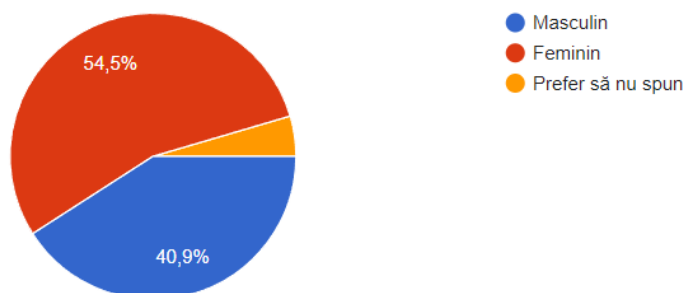
22 de răspunsuri



Sexul

 Copiați

22 de răspunsuri

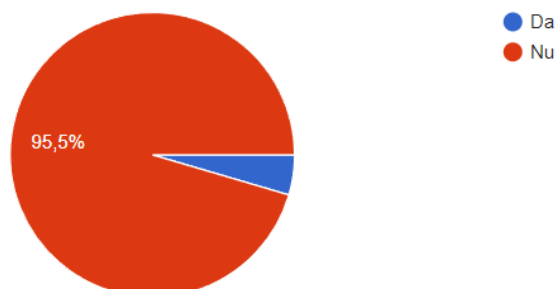


Proiect derulat de:

Aveți vreo dizabilitate?

22 de răspunsuri

 Copiați



Cât de importantă considerați a fi problema discriminării în mediul școlar și de ce?

22 de răspunsuri

Foarte importanta

Definitorie în funcție de etapa fiecăruia de viață.

Consider că este o problemă majoră, mai ales pentru că influențează modul în care elevul este integrat într-un colectiv. A fi discriminat ar rezulta în a nu avea prieteni și a fi izolat de restul colectivului, afectând emoțional.

Consider că o asemenea problemă este din ce în ce mai frecventă în mediul școlar, întrucât elevii din ziua de astăzi nu mai sunt la fel de toleranți. Totodată, cele mai des întâlnite situații sunt cele a hainelor scumpe, a telefonelor pe care le au și a videoclipurilor de pe rețelele de socializare. În zilele noastre, elevii instituțiilor de învățământ tind să-și catalogheze colegii pe baza hainelor, nu pe a cunoștințelor. Tinerii încep să devină dependenți de platforme precum TikTok și Instagram, încercând să reproducă stiluri suficient de nepotrivite, jignindu-i astfel pe cei care nu sunt la fel de „cool”. Consider că fiecare instituție de învățământ ar trebui să ia măsuri, deoarece o asemenea situație ar putea avansa și ar putea duce la consecințe mult mai grave, precum depresia severă.

Foarte mare, discriminările sunt la ordinea zilei și din păcate nu există măsuri luate în școli. Lumea tinde să judece omul în funcție de etnie, haine etc.. și asta creează un mediu social mult mai închis pentru cei

Proiect derulat de:



Cât de importantă considerați a fi problema discriminării în mediul școlar și de ce?

22 de răspunsuri

sa judece omul in functie de etnie, haine etc.. si asta creeaza un un mediu social mult mai inchis pentru cei ce sunt discriminati

Problema discriminării mi se pare o chestiune foarte importantă, în special fiindcă în unele cazuri copiii discriminați ajung să renunțe la școală.

O problemă reală. Consider că discriminarea aduce cu timpul tot felul de traume de tipul încrederi de sine și nu numai, persoanelor discriminate.

foarte importanta, din pacate discriminarea e la ordinea zilei din cauza educatiei (mai ales cea de acasa)

Foarte mare din cauza impactului asupra victimelor

Foarte importantă

fiind copil orice remarca mai rautacioasa te marceaza. eu am fost mereu o persoana grasa si mereu se radea pe seama mea. cu timpul am invatat ce conteaza dar cand eram mica asta ma afecta. Am avut o prietena buna care provenea dintr-o familie mai saraca si mereu era luata la misto. chiar si in clasele 1-4 copiii sunt foarte rautaciosi.

Cât de importantă considerați a fi problema discriminării în mediul școlar și de ce?

22 de răspunsuri

li o problema de nivel mediu care difera de la o scoala la alta dar care trebuie tratata intr-un mod serios

foarte important deoarece copii raman cu traume din pricina discriminarii

Foarte importanta deoarece este un moment in care se formeaza un copil

destul de grava

foarte importanta, un copil discriminat

Foarte importanta, o buna parte din elevii din ziua de azi sunt implicati in acest fenomen masiv al bullying ului si consecintele nu sunt unele tocmai frumoase pentru cei care trec prin asemenea experiente.

Foarte importanta, afecteaza foarte tare copiii

foarte importanta, deoarece mulți copii au traume din aceasta cauza.

Foarte importantă deoarece este incorectă și poate afecta atât persoana în cauză cât și pe cei din jur.

Proiect derulat de:

Cât de importantă considerați a fi problema discriminării în mediul școlar și de ce?

22 de răspunsuri

foarte importanta, un copil discriminat

Foarte importanta, o buna parte din elevii din ziua de azi sunt implicati in acest fenomen masiv al bullying ului si consecintele nu sunt unele tocmai frumoase pentru cei care trec prin asemenea experiente.

Foarte importanta, afecteaza foarte tare copiii

foarte importanta, deoarece mulți copii au traume din aceasta cauza.

Foarte importantă deoarece este incorectă și poate afecta atât persoana în cauză cât și pe cei din jur.

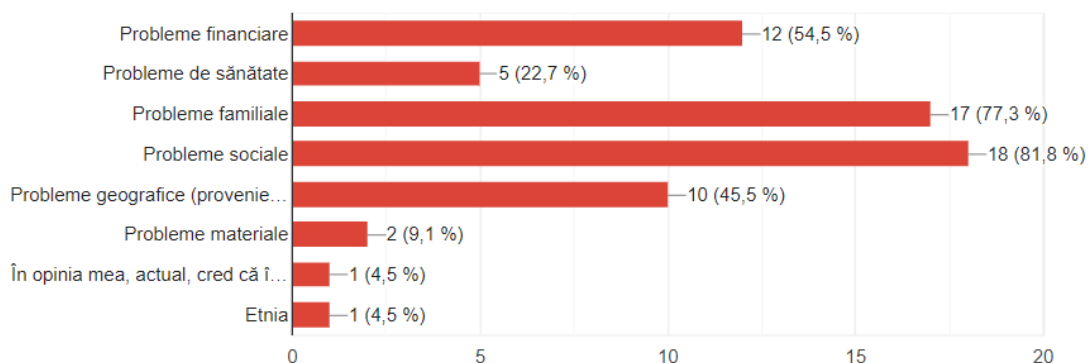
Foarte importanta o consider

Foarte importanta. Discriminarea afectează oportunitățile oamenilor, bunăstarea lor și sentimentul lor de acțiune. Expunerea persistentă la discriminare poate determina indivizii să internalizeze prejudecățile sau stigmatizarea care le este îndreptată. Persoanele afectate se manifesteaza prin rușine, stima de sine scăzută, frică și stres, etc.

În opinia dumneavoastră, care dintre următoarele sunt problemele cu care se confruntă cel mai des tinerii din școala la care învățați? Puteți selecta mai multe variante.

 Copiați

22 de răspunsuri



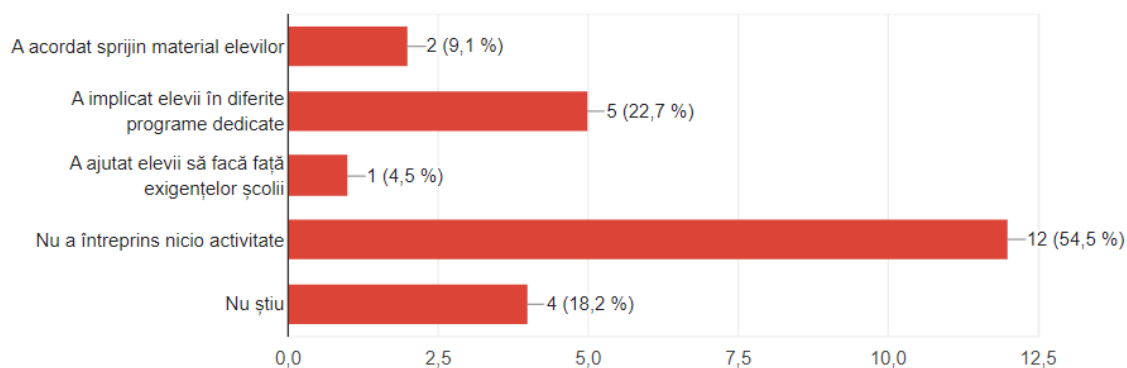
** În opinia mea, actual, cred că întregul sistem de învățământ este la pământ. De la profesor până la elev este o problemă de structură, unii elevi sunt favorizați iar alții mai puțin favorizați, de profesori sau de elevi între ei. România nu prea are interes pe tema discriminare și mi se pare că tema aceasta e lăsată la voia sorții, deși nu ar trebui. Discriminarea vine la pachet cu alte probleme cum ar fi depresia, anxietatea, și așa mai departe. Ar fi cazul să ne trezim.*

Proiect derulat de:

Ce a făcut unitatea de învățământ pentru a veni în sprijinul elevilor cu diferite probleme?

[Copiați](#)

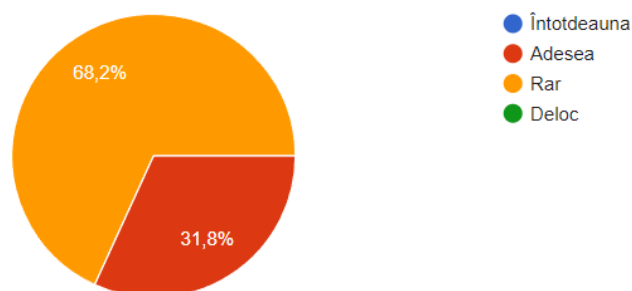
22 de răspunsuri



Elevii se opun clar acțiunilor sau remarcilor cu caracter discriminatoriu.

[Copiați](#)

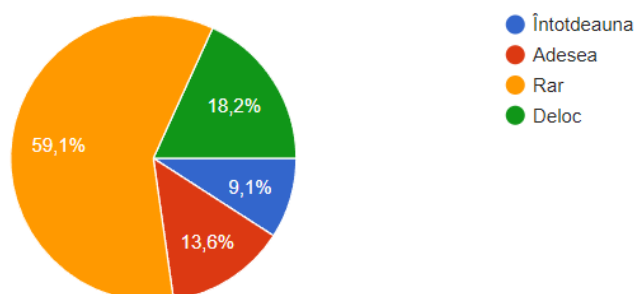
22 de răspunsuri



Disputele se încearcă a fi rezolvate pe cale pașnică, iar atmosfera din clasă este una de înțelegere și de ajutorare reciprocă.

[Copiați](#)

22 de răspunsuri

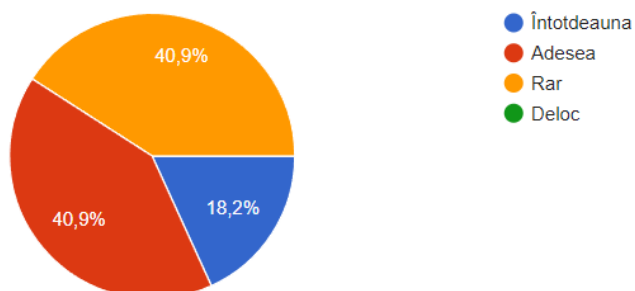


Proiect derulat de:

Alegerile și spațiul meu personal sunt respectate.

22 de răspunsuri

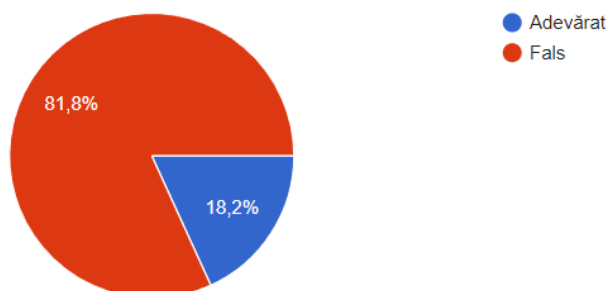
 Copiați



Profesorii nu fac diferențe între elevi.

22 de răspunsuri

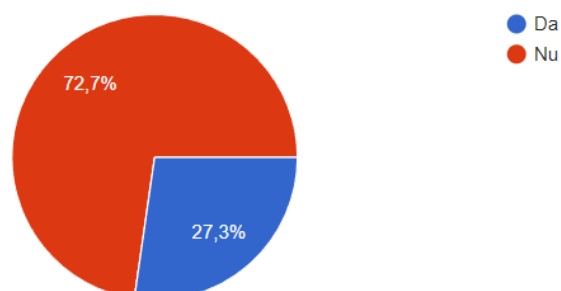
 Copiați



Instituția de învățământ este dotată corespunzător pentru a asigura accesul persoanelor cu dizabilități la ore? (de exemplu, rampe pentru scaunele cu roțile și/sau lifturi)

22 de răspunsuri

 Copiați



Proiect derulat de:

Descrieți o situație în care v-ați simțit discriminat la școală (dacă există).

13 răspunsuri

-

.

Considerată de etnie rromă deoarece mă bronzes repede, cu dinții strâmbi și fără aptitudini sociale, m-au ocolit colegii de la grădiniță până în clasa a 6-a. După transferul meu la un liceu privat, discriminare materială, popularitatea se baza pe lucruri scumpe.

Cu toate că nu este chiar o discriminare mai serioasă, mi s-a întâmplat ca odată la ora de sport, când profesorul a decis să ne jucăm volei, să fiu lăsată ultima în urma alegerilor. Nimeni nu mă voia în echipa lor! Sunt eu mai neexperimentată la sporturi, însă nu eram chiar atât de rea încât să nu pot arunca o minge! Atunci mă cuprinsese o stare destul de proastă fiindcă m-a făcut să realizez că nu am fost cu adevărat integrată în clasă.

Din ce țin minte mereu am fost mai retras, nu am avut simțul discriminare prea dezvoltat. Dar îmi amintesc o fază cu Religia, când proful la fiecare oră impunea mie cât și elevilor, oră de oră, să credem în ce spune el, în Dumnezeuul lui. Dându-ne teste și explicații dacă eram contra a ce spunea el.

Descrieți o situație în care v-ați simțit discriminat la școală (dacă există).

13 răspunsuri

Din ce țin minte mereu am fost mai retras, nu am avut simțul discriminare prea dezvoltat. Dar îmi amintesc o fază cu Religia, când proful la fiecare oră impunea mie cât și elevilor, oră de oră, să credem în ce spune el, în Dumnezeuul lui. Dându-ne teste și explicații dacă eram contra a ce spunea el.

Din pacate nu am experimentat

Sunt fata si nu am voie sa fac anumite activitati

Sunt de parere ca eu, personal, nu am fost discriminat la scoala.

In clasele 0-4 copiii isi bateau joc de cum arat

Discriminare din cauza religiei

Prea multe ca să le enumăr aici :)

De mult ori ca o persoana LGBTQ+ am fost strigata pe holuri emo, curva, homosexuala si nimeni nu a avut nicio reactie.

Proiect derulat de:

Descrieți o situație în care o cunoștință a dumneavoastră s-a simțit discriminată în mediul școlar (dacă există).

14 răspunsuri

-

.

Foarte greu de spus, lucrurile acestea mi se par normalizate. Cel puțin la mine la școala generală, fiecare era judecat pe aparentele fizice, monetare sau sociale, fiecare putea folosi argumentul general stabilit către cineva anume, dacă își dorea să îi dea daune. Daunele erau bătaie, ceartă sau evitare.

Aveam un prieten (băiat) de etnie romă care părea a se fi integrat bine cu restul clasei, însă mulți din așa ziii lui prieteni, făceau glume ofensive mult prea des despre etnia lui. Cu toate că râdea la glumele lor, se putea vedea că băiatul se simțea inconfortabil.

Un coleg este marginalizat (izolat) pe baza unor acuzații false, nedovedite, astfel toată lumea se comportă urât cu el, nu colaborează cu acesta, râd de posibilele probleme pe care le întâmpină și nu-l ajută în multe momente.

Nu știu.

Descrieți o situație în care o cunoștință a dumneavoastră s-a simțit discriminată în mediul școlar (dacă există).

14 răspunsuri

Nu știu.

Colegi de altă etnie sau cu dizabilități au fost discriminați, ajungându-se chiar la violență fizică.

Stilul vestimentar discriminat de alti elevi

Stiu 2 exemple de profesori de la mine din liceu care dadeau note mai mari si erau mult mai draguti la ascultare cu fetele fata de baieti, notele fiind substantial mai mari.

O prietena era discriminata pt ca nu avea o situatie financiara buna

Dacă nu ai părinți cunoscuți/ bine văzuți nu însemni mai nimic pt profesori, comparativ cu cei care au părinți cunoscuți. Asta am văzut în cazul a multor persoane.

Înafara de mine n-am mai cunoscut persoane care au trecut prin ce am trecut eu :)

Adesea ori profesorii se refera la persoanele de etnie roma ca niste inculti, violenti si folosind diferite insulte rasiste de fata cu colegii de etnie roma.

Proiect derulat de:

Aveți sugestii pertinente pentru ameliorarea problemei discriminării de orice fel în mediul școlar?

18 răspunsuri

.

Educație și înțelegerea profundă a vieții.

Fiecare școală să aibă o modalitate — fie ea fizică sau online, de a primi reclamații anonime de la elevi prin care să se anunțe asemenea cazuri. Astfel, agresorii pot fi luați în evidență și să fie disciplinați atât de profesori, cât și de părinți.

Consider că instituțiilor de învățământ le revine cea mai mare responsabilitate. Sugerez pregătirea unor sesiuni de grup cu toți elevii în care să se vorbească liber despre acest subiect și urmările sale. Tinerii trebuie să înțeleagă faptul că există persoane mai sensibile decât par a fi, iar școala nu este un loc în care subiectul să fie trendurile din social media. În mediul școlar, ar trebui disputată această problemă cu subiect și predicat, elevii având ocazia de a se afla în poziția de victimă într-un joc organizat în incinta școlii. Acestea fiind zise, sunt de părere că ar putea exista schimbări, și este deopotrivă important ca astfel de măsuri să fie luate cât mai curând cu putință pentru ca nimeni să nu se mai simtă exclus. Totodată, elevilor trebuie să le fie adus la cunoștință faptul că vin la școală pentru a întreprinde noi cunoștințe utile pentru viitorul lor, nu pentru a discrimina alți copii pe baza unor criterii ne semnificative.

Aveți sugestii pertinente pentru ameliorarea problemei discriminării de orice fel în mediul școlar?

18 răspunsuri

Sa se faca activitati in care sa se inteleaga ca orice problema ai avea si oricum ai arata, tot oameni suntem.

Implicarea copiilor discriminați sau care sunt predispuși la discriminare din diferite motive ce nu pot fi „controlate”, cum ar fi cele legate de etnie, problemele geografice, financiare, etc., în anumite programe ce i pot ajuta în funcție de nevoile lor.

Aș avea multe de zis aici, dar o să spun în câteva cuvinte. Elevul de acasă trebuie învățat de către părinți că viața e dură și există asemenea probleme reale în privința discriminării. Totul pornește de acasă, educația. Iar când vine vorba de profesor că face discriminare unui elev, ei bine acel elev ar trebui să spună părintelui iar acesta să acționeze ca atare mergând la cancelaria școlii să facă reclamație.

Diferite campanii care ar putea influența părerea oamenilor asupra discriminării și să fie mai buni la suflet

Lecții împotriva discriminării și raportarea oricărui mic incident ce ar sugera discriminare, inclusiv sancțiuni.

mereu o sa fie. gandirea noastra in general cand vine vorba de a fi diferit este limitata, din pacate la noi in

Proiect derulat de:

Aveți sugestii pertinente pentru ameliorarea problemei discriminării de orice fel în mediul școlar?

18 răspunsuri

mereu o sa fie. gandirea noastra in general cand vine vorba de a fi diferit este limitata, din pacate la noi in tara. educatia asta ar trebui sa vina si din familie, dar din pacate, discriminariile incep de acolo (nu te juca cu el! nu vezi ca e negru?)
dar mai am speranta. am fost o data in oras cu un prieten care are probleme la picior si se deplaseaza mai greu. cand a coborat niste scari(pe care le coboara destul de greu), pe langa privirile oamenilor cu care deja s-a obisnuit, un grup a venit la el sa il intrebe daca nu pot sa il ajute. chiar m-au surprins. rar vezi asa ceva dar mi-a dat sperante ca poate o sa se schimbe ceva.

Open talking with everyone

da , parintii sa isi educe copii in asa fel incat sa nu se creada mai superiori decat ceilalti iar profesorii sa nu mai faca favoritism

Consiliere psihologica cu profesorii si elevii despre orice problema a societatii in discriminari

Problema discriminarii, din pacate, va continua sa existe dar ar putea fi ameliorata. Atitudinea elevilor si a profesorilor ar trebui schimbata inainte de toate pentru a face un pas inainte pentru schimbare.

Aveți sugestii pertinente pentru ameliorarea problemei discriminării de orice fel în mediul școlar?

18 răspunsuri

Open talking with everyone

da , parintii sa isi educe copii in asa fel incat sa nu se creada mai superiori decat ceilalti iar profesorii sa nu mai faca favoritism

Consiliere psihologica cu profesorii si elevii despre orice problema a societatii in discriminari

Problema discriminarii, din pacate, va continua sa existe dar ar putea fi ameliorata. Atitudinea elevilor si a profesorilor ar trebui schimbata inainte de toate pentru a face un pas inainte pentru schimbare.

Profesorul să încerce să includă toți elevii în mod egal la oră, fără favoritisme de orice fel.

Ca elevii și profesorii să fie ceva mai empatici și să se arate mai interesați de ai ajuta pe elevii care se confruntă cu dificultăți în a se integra într-un colectiv sau cele enumerate de mai sus.

Sugestia mea este o ora speciala de dirigentie dedicata educatiei asupra diferite probleme sociale prezente ca de exemplu rasismul, homofobia, abilismul, misoginia, etc.

Proiect derulat de:

Din câte se poate observa, problema discriminării, în special a bullyingului în unitățile de învățământ, este resimțită la nivel individual de o bună parte dintre elevii intervievați și, totodată, consideră că existența acestuia aduce doar consecințe nefaste asupra dezvoltării lor ulterioare.

Ca un rezumat cu rol de încheiere, da, discriminarea în școli este o problemă cât se poate de reală ce trebuie abordată deopotrivă cu seriozitate și delicatețe în primul rând de către elevi, cadre didactice, părinți. Școala nu este un loc în care copiii să se simtă stânjeniți și îndoielnici. Școala ar trebui să le ofere elevilor un set de valori sănătoase după care să se ghideze, să crească frumos și armonios, nicidecum să le provoace emoții negative sau să le știrbească din încrederea de sine. Dacă spunem lucrurilor pe nume, printr-un efort comun, se poate realiza o schimbare. Trebuie numai a fi dorită acea schimbare. Să sperăm că ne-o dorim.

Material selectat în concursul „No hate speech” adresat tinerilor și organizat în cadrul proiectului Nediscriminarea dincolo de cuvinte. Proiect derulat de Centrul de Resurse Juridice, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eagrants.org.

Proiect derulat de: