



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OI POS DRU

Centrul de
Resurse
Juridice

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. “Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: **“Calitate în educație prin mediere și practici restaurative”**Beneficiar: **Centrul de Resurse Juridice** - Număr identificare contract: POSDRU/17/1.1/G/37259**București, 2 aprilie 2012**

Soluții altfel pentru o “Școală Altfel” - Comunicat de presă -

Elevii și profesorii dezbat noi modele de intervenție pentru situații de violență școlară

Peste 300 de elevi și cadre didactice din opt licee din București și județul Ilfov se vor familiariza, în cadrul proiectului „[Calitate în educație prin mediere și practici restaurative](#)”, cu tehnici de **mediere și practici restaurative (reparatorii)** în contextul evenimentelor educative extracurriculare organizate de Centrul de Resurse Juridice (CRJ) în săptămâna „**Școala Altfel**”. Inițiat de Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS), programul „**Școala Altfel**” desfășurat în perioada 2 - 6 aprilie, reprezintă o oportunitate pentru unitățile de învățământ și pentru organizațiile societății civile de a organiza împreună acțiuni care să valorizeze interesele și abilitățile elevilor facilitând totodată găsirea unor soluții comune la problemele din școli.

Evenimentele organizate de Centrul de Resurse Juridice (CRJ) în săptămâna „Școala Altfel” includ dezbateri, vizionări de filme educative, ateliere de lucru care se vor desfășura în: Colegiul Național „Mihai Viteazul”, Colegiul Tehnic Mecanic Grivița, Colegiul Național „Ion Neculce”, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” – Snagov, Colegiul Tehnic „Dumitru Moțoc”, Colegiul Tehnic Energetic, Grupul Școlar „Dumitru Dumitrescu” – Buftea, Liceul Periş și Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”.

Violența în școli - de la sancțiune la experiență educativă

În momentul de față prevenirea violenței în școlile din România este încă insuficientă, iar măsurile de intervenție sunt orientate în special către identificarea și pedepsirea vinovaților, ceea ce de multe ori nu contribuie la crearea unei experiențe educative pentru cei implicați. Simpla aplicare a unor sancțiuni nu oferă o soluție pe termen lung la rezolvarea situațiilor conflictuale, ci deseori contribuie la creșterea tensiunilor, supărărilor, iar conflictele, fie ele verbale sau fizice pot reizbucni oricând. Acest fapt se petrece deoarece nu se iau în calcul nevoile și sentimentele celor afectați și pentru că aceștia nu sunt implicați în mod activ în soluționarea conflictului.

Un model nou de intervenție în caz de conflicte și violență în școli

Medierea și practicile restaurative (reparatorii) reprezintă soluții viabile de intervenție în situații de conflict și violență, aplicate cu succes în multe state din lume, întrucât se bazează pe facilitarea comunicării și dialogului între părți. Prin aplicarea medierii și practicilor restaurative persoanele implicate în conflict își exprimă opiniile, nevoile și pot ajunge împreună la o soluție. Accentul este pus asumarea responsabilității, pe refacerea relațiilor dintre părți facilitând reducerea nivelului de stress, resentimente și contribuind la crearea unui mediu prietenos în școli.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OI POS DRU



Centrul de
Resurse
Juridice

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: **“Calitate în educație prin mediere și practici restaurative”**

Beneficiar: **Centrul de Resurse Juridice** - Număr identificare contract: POSDRU/17/1.1/G/37259

Proiectul „Calitate în educație prin mediere și practici restaurative” este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 - Investește în oameni!, conform contractului de finanțare POSDRU/17/1.1/G/37259 și se înscrie în Axa prioritară nr. 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere” și în Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”.

Despre Centrul de Resurse Juridice (CRJ)

Centrul de Resurse Juridice (CRJ) este o organizație non-guvernamentală înființată în anul 1998 de către Fundația pentru o Societate Deschisă. CRJ acționează pentru crearea și funcționarea unui cadru legal și instituțional care să asigure respectarea drepturilor omului și a egalității de șanse și pentru accesul liber la un act de justiție echitabil.

Pentru mai multe informații vă rugăm contactați Centrul de Resurse Juridice (CRJ), persoană de contact Dorian Ilie – Responsabil Comunicare și Relații Publice, email – dorian.ilie@crj.ro, telefon – 0740.248.206.